

Toluca, México a 26 de mayo de 2021

## Tercer Informe de la Facultad de Lenguas

Buenas tardes tengan ustedes.

Agradezco la invitación del **Maestro José Alfredo Sánchez Guadarrama** a la lectura de su tercer informe de gestión al frente de esta Facultad de Lenguas.

Agradezco la presencia de la **Mtra. Alejandra López Olivera Cadena, consejera profesora y de Alicia Flores Estrada, consejera alumna** de este espacio académico.

**Dr. Raymundo Marcial Romero, secretario de Planeación y Desarrollo Institucional**, gracias por acompañarnos.

Saludo respetuosamente a los **Consejos Académico y de Gobierno**, así como a los invitados especiales,

**Doctora Yolanda Ballesteros Senties**, secretaria de Docencia, y exdirectora de este espacio académico,

**Maestra María José Bernaldez Aguilar**, defensora titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios,

**Maestro Hugo Chaparro Campos**, director de Transparencia Universitaria,

**Doctora Gilda González Villaseñor**, secretaria general de la FAAPUAEM,

Así como al **doctor Pedro Rodríguez Magallanes, secretario general del SUTESUAEM**, muchas gracias por estar aquí.

Con el permiso de los integrantes del presidium y de todos ustedes.

En esta época donde el dominio de idiomas y de lenguajes formales se ha convertido en factor para acelerar los procesos económicos y culturales de países y regiones; institutos como la Facultad de Lenguas son estratégicos para favorecer la calidad académica al interior del campus, pero también abren umbrales hacia el mundo y el futuro.



En su informe, el Maestro Sánchez Guadarrama advierte que el contexto mundial, nacional e institucional impone mayores desafíos para cumplir planes y objetivos; sin embargo, también señala, cada meta siempre podrá cumplirse porque todo reto estimula y hace crecer nuestra potencia intelectual y creativa.

Desde sus orígenes, la facultad de lenguas ha sistematizado el aprovechamiento constante de las tecnologías de la información y de la comunicación como una exigencia inherente a la calidad la cual se centra, de un modo específico, en enriquecer las herramientas del docente.

Más aún, observamos que mayoría los resultados en docencia, ciencia y difusión cultural, al igual que en toda gestión y servicios, derivan de acciones celebradas en la virtualidad. Sabemos que este logro ha sido posible por la destreza acumulada aquí en educación a distancia.

Felicito con entusiasmo universitario a quienes con esta voluntad inquebrantable remontaron un período de adversidades en la misión de cumplir las metas sustantivas y adjetivas, así como a quienes superaron al encierro sanitario y mostraron el trabajo de calidad de la Facultad de Lenguas y de la Universidad Autónoma del Estado de México en otras naciones y universidades.

La difícil facilidad de cumplir lo que se ofrece en planes y proyectos resulta impresionante aquí. El lograr la aceptación del 100% de los alumnos preinscritos en la licenciatura en enseñanza del idioma inglés representa un gran esfuerzo por parte de usted director, pero a la vez, también ello denota lo atractivo que es el programa para la comunidad, obteniendo un incremento del 34.1%, en el índice de aceptación. Lo cual es un resultado altamente satisfactorio.

Y no menos importante y digno de reconocimiento es haber logrado que el 100% de la matrícula de estudios profesionales se encuentre inscrita en sus dos programas de calidad acreditados por el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C

Es de resaltar también que casi 90% de la matrícula de estudios avanzados, es beneficiario de una beca otorgada por el Conacyt, dado que el programa de la maestría en lingüística cuenta con el reconocimiento del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt.



Sus conquistas deben trascender a nuestra comunidad hoy que se trabaja por la inclusión y la integridad en el campus como mecanismo para asumir los imposibles de hoy para construir la mejor universidad posible para un mayor número de personas y aprovechar la experiencia de esta facultad para que el estudiante fortalezca las cuatro habilidades de todo idioma: escuchar, hablar, leer y escribir; y a la vez necesitamos impulsar una segunda lengua extranjera en licenciaturas de gran contacto con el mundo moderno.

Quiero reconocer el gran esfuerzo realizado por el director y su equipo de trabajo para lograr que, en 2020, se realizaran más de 3 100 servicios de certificación, de los cuales, 95% fueron exámenes de comprensión lectora para posgrado, que a raíz de la pandemia por Covid-19, este servicio tuvo que realizarse en línea.

**Maestro José Alfredo Sánchez Guadarrama, director de la Facultad de Lenguas.**

Usted ha leído una síntesis de su tercer informe de trabajo al frente de esta facultad, tenga la confianza de que trabajaremos juntos, porque al igual que su propia comunidad, la institución le respaldará en el trayecto final para terminar con éxito su encomienda.

**Quiero despedirme con una reflexión de Nelson Mandela: si hablas a una persona en una lengua que entiende, las palabras irán a su cabeza. Si le hablas en su propia lengua, las palabras irán a su corazón.**

Felicidades. Enhorabuena.

**Patria, Ciencia y Trabajo**