

Toluca, México a 21 de mayo de 2021

Cuarto Informe de la Facultad de Contaduría y Administración

Buenos días tengan todas y todos.

Saludo con aprecio al **Maestro Marcos Rafael García Pérez, director** de este gran espacio académico donde hoy nos encontramos.

Agradezco la gentil presencia de la **Doctora Miriam Mariana Maldonado Martínez, consejera profesora y de Bibiana Rubí Morales López, alumna consejera** de esta facultad

Dr. Raymundo Marcial Romero, secretario de Planeación y Desarrollo Institucional de nuestra Universidad, sea usted bienvenido.

Saludo a los **Consejeros de Gobierno** y a los **Consejeros Académicos de esta emblemática facultad** y reconozco la amable presencia de los **invitados especiales: Maestra María José Bernáldez Aguilar, Defensora Titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Maestro Hugo Chaparro Campos, Director de Transparencia Universitaria, Doctora Gilda González Villaseñor, Secretaría General de la FAAPUAEM**, así como al **Doctor Pedro Rodríguez Magallanes, Secretario General del SUTESUAEM**, muchas gracias por acompañarnos este día.

Agradezco la honrosa invitación que me fue conferida para acompañarle en su cuarto informe de trabajo como director de la Facultad de Contaduría y Administración

Es un orgullo por hallarme en una de las columnas fundamentales de nuestra institución al transformarse hace más de seis décadas en Universidad Autónoma del Estado de México. Desde entonces esta academia ha sido nuestro ejemplo para asumir, en primer plano, los cambios de un mundo de agobiante competencia y, en un segundo momento, para no temer a ser vanguardia.

En momentos difíciles, desde aquí hemos aprendido a reciclar materiales, a capacitarnos para afrontar las primeras computadoras y, como ha sucedido aquí, en el cuatrienio que concluye, a estructurar las licenciaturas en la doble modalidad de enseñanza. Un logro, que como muchos otros que citaré, merecen el aplauso de toda la comunidad universitaria.



La lectura del informe que hoy se presentó, lo confieso, me ha entusiasmado. Muchas conquistas y avances en la tarea docente, científica y administrativa que esta mañana se han mostrado como el deseo cumplido de una comunidad que trabaja, coinciden con la perspectiva profunda del proyecto **Integridad e inclusión universitarias**.

Logros para resaltar de nuestros alumnos son sus participaciones en los maratones nacionales de ética y contabilidad, así como en el maratón fiscal, obteniendo el primero, segundo y tercer lugar de la contienda, algo que no deja ninguna duda de la calidad en la formación educativa que reciben en este claustro y que además es visible y tiene reconocimiento a nivel nacional para esta Institución.

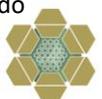
Estoy de acuerdo, en particular con dos expresiones: tener la matrícula más grande, por encima de consideraciones superfluas, representa en los hechos un compromiso con el alumno y con la sociedad, para mantenernos en constante actualización y capacitación permanente, con la ambición de innovar y trascender nuestra labor en aulas, laboratorios y talleres.

Una segunda expresión, emocionante por el lugar donde se dice, es reconocer que en días de sano debate sobre como ampliar la cobertura educativa, el director de esta facultad reconozca con acento crítico y autocrítico, que: "favorecer el acceso a la educación no es suficiente."

Como se hemos visto en la última década, el impacto de la globalización, la transformación en los sistemas de trabajo y la necesidad no quedarse atrás en la carrera de innovar y ser cada vez más competitivos, nos exigen como Institución de Educación Superior, fortalecer el intercambio de conocimientos que permitan compartir y conocer nuevas ideas y herramientas, así como métodos innovadores, eficientes y creativos para dar respuesta a las exigencias de un mundo cada vez más complejo, cambiante y competitivo.

En el ámbito de investigación, durante los últimos cuatro años, se tuvo una mayor participación en proyectos de investigación financiados, a la vez que se generaron más de 130 productos académicos de calidad y la publicación de más 24 artículos científicos, denota que la habilitación académica se ha venido consolidando a través de más y mejores herramientas y apoyos como el PRODEP y la participación en convocatorias de proyectos nacionales del Conacyt. Celebro que, en este espacio académico, se ha observado un aumento sustancial con respecto a lo registrado en años previos al inicio de esta administración.

Los estudios avanzados de esta facultad se fortalecen como una oferta atractiva y pertinente en el área económico-administrativa, ya que cuenta con programas que responden a la exigencia siempre dinámica del mercado laboral orientando



sus resultados a la atención de la problemática que enfrentan las organizaciones en la actualidad, tal es el caso de la creación del Doctorado en Administración y Alta Dirección, la Maestría en Contraloría Gubernamental, la Maestría en Gestión Organizacional, así como los diplomados superiores en Contribuciones Fiscales, Empresa Social y Contraloría Gubernamental.

Programas de estudio compartidos con otros espacios de la misma Universidad y que representan una de las grandes fortalezas de este espacio académico y que gozan de amplio reconocimiento a nivel nacional por estar acreditados por el PNPC del Conacyt y por tratarse de programas que marcan una diferencia con respecto a los programas tradicionales. No menos importante mencionar a los más de 166 alumnas y alumnos realizaron exámenes de grado respecto de algún programa de maestría o doctorado quienes también tuvieron acceso a algún tipo de beca de estudios avanzados.

Un observador externo podría hallar una paradoja en el contexto de estas palabras. Estamos en el organismo universitario más poblado de la Universidad Autónoma del Estado de México, con más de 5 mil alumnos; que en los nueve años recientes duplicó su población estudiantil y que cuenta con el mayor índice de aceptación real de jóvenes.

Las cifras aquí declaradas expresan el resultado de un esfuerzo comunitario que gira en torno a una voluntad y una vocación de conducir a los estudiantes hacia un futuro de satisfacción en el conocimiento. Los programas de tutoría, asesoría disciplinar y de becas constituyen una trama institucional en favor del joven que reducen el riesgo académico; sin un afán proteccionista sino como mecanismo para abatir la reprobación y elevar con ello la calidad educativa.

La búsqueda del universitario no es formar muchachos que se adapten al entorno, sino que adquieran la resiliencia como herramienta para crear un mundo justo, gozoso y posible para todos.

Comparto con gusto el sentido de la palabra holístico que hemos escuchado, porque explica como “un todo” las conquistas aquí señaladas. Los deslumbrantes resultados en los programas de movilidad nacional e internacional se vinculan a las decenas de triunfos en las maratones del conocimiento y al hecho de que esta Facultad aporta la mayor cuota de participantes y triunfadores en los juegos selectivos universitarios.

Más aún, las victorias de nuestras muchachas y muchachos son un reflejo del espíritu participativo de profesoras y profesores que han destacado durante este período en foros nacionales e internacionales, en promociones académicas, en la construcción de cuerpos académicos ya consolidados, en proyectos de investigación.



Así, nuestra Facultad de Contaduría y Administración impulsó distintas estrategias en beneficio de los 5,057 alumnos que integran la matrícula del ciclo escolar 2020-2021, de los cuales 4,945 son de licenciatura y 112 de estudios avanzados, registrando un incremento del 12% anual.

Es de digno reconocimiento el logro de las y los profesores de esta facultad el fortalecimiento de los valores como la ética que se manifiesta en el actuar cotidiano de las personas, de ahí que en la Facultad de Contaduría y Administración durante los cuatro años de la actual administración se impulsaron y promovieron distintas acciones orientadas a garantizar que en la actuación e interacción entre docentes, estudiantes y administrativos de acuerdo con lo establecido la legislación universitaria y en el Código de Ética y Conducta de la UAEM, sin duda representa un claro ejemplo del compromiso y responsabilidad de nuestros profesores para promover uno de los valores más importantes de la comunidad universitaria.

El pequeño gran Cosmos que es en la actualidad Contaduría y Administración ofrece soluciones ejemplares que deseamos extrapolar al conjunto de nuestra Casa de Estudios. La calidad de los programas educativos a reestructurar durante los próximos cuatro años deberá guiarse, como ya vimos atisbos en esta Facultad, en lo presencial y lo virtual.

Las tecnologías de la información y la comunicación deberán soportarse sobre las mejores plataformas digitales, con docentes aptos en el aula y los laboratorios virtuales, para formar mentes comprometidas con la sociedad en beneficio del desarrollo económico, sustentable y armónico de su entorno.

Doctor Marcos Rafael García Pérez,
director de la Facultad de Contaduría y Administración.

Usted afirma que la educación inclusiva es un compromiso indeclinable. Esta máxima que usted aplicó por cuatro años ha determinado muchas acciones, obras y programas de este organismo universitario. Su realización y alcance será analizado por su comunidad académica y su dictamen, estoy convencido de ello, le será favorable.

Si usted me lo permite, aquí mismo yo recojo la estafeta de ese compromiso irrenunciable con la juventud, con la sociedad y la Nación.

Usted ha cumplido y la comunidad universitaria, de pie y orgullosa, se lo reconoce.

Muchas gracias, Doctor García Pérez, por estos cuatro años que cambiaron para siempre el rostro de su Facultad.





UAEM

Mensaje del Rector

Felicidades a Usted, Felicidades a todos.

Patria, Ciencia y Trabajo

