



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MEXICO**

**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

**SEGUNDO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES**

**SEPTIEMBRE 2006 – SEPTIEMBRE 2007**

**E. EN E. HUGO EDUARDO GARCÍA GARCÍA**

**SEPTIEMBRE 2007**



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

### DIRECTORIO

**DR. en AP. JOSÉ MARTÍNEZ VILCHIS**  
Rector

**M. en COM. LUÍS ALFONSO GUADARRAMA RICO**  
Secretario de Docencia

**DR. en C. Agrs. CARLOS ARRIAGA JORDÁN**  
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

**M. en C. EDUARDO GASCA PLIEGO**  
Secretario de Rectoría

**DRA. en ED. LUCILA CÁRDENAS BECERRIL**  
Secretaria de Difusión Cultural

**M. en E.P.D. GUILLERMINA DÍAZ PÉREZ**  
Secretaria de Extensión y Vinculación

**ING. MANUEL BECERRIL COLÍN**  
Secretario de Administración

**MASS. FELIPE GONZÁLEZ SOLANO**  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**M. en D. JORGE OLVERA GARCÍA**  
Abogado General

**L. en . C.C. RICARDO JOYA CEPEDA**  
Director General de Comunicación Universitaria



## **FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

### **DIRECTORIO**

**E. en E. HUGO EDUARDO GARCÍA GARCÍA**  
Director

**E. en CB. RUBÉN ARMANDO LÓPEZ ALVARADO**  
Subdirector Académico

**MASS. ALBERTO SALGADO VALDÉS**  
Subdirector Administrativo

**DRA. en O. ROSALÍA CONTRERAS BULNES**  
Coordinadora del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología

**M. en COEO. CLAUDIA CENTENO PEDRAZA**  
Coordinadora de Estudios de Posgrado

**M. en O. JUDITH ARJONA SERRANO**  
Coordinadora de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

**DRA.en Ort. NORMA MARGARITA MONTIEL BASTIDA**  
Coordinadora de Intercambio Académico

**MSHO. ROSA MARTHA FLORES ESTRADA**  
Jefe de la Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional



## INDICE

Presentación	5
Construyendo el Futuro	6
Proyectos Institucionales	
Función 1    Docencia relevante para el alumno	7
Función 2    Investigación trascendente para la sociedad	16
Función 3    Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	21
Función 4    Vinculación y extensión para una sociedad mejor	24
Función 5    Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	27
Mensaje	36
Indicadores estratégicos	38
Anexos estadísticos	43
Siglas y acrónimos	75



## PRESENTACIÓN

Con el mismo interés manifiesto en el primer ejercicio de informe, el mismo propósito y compromiso de rendir cuentas, comparezco por segunda ocasión en presencia del Dr. en A.P. José Martínez Vilchis, Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, como testigo de honor y ante los integrantes de los Honorables Consejos de Gobierno y Académico y la comunidad odontológica, acatando la obligación que se observa en el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y del artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM y cumplir el deber legal y transparente de informar, como parte fundamental del quehacer en la gestión administrativa de la Facultad de Odontología.

Empeñando el mejor esfuerzo y con plena entereza y regocijo, se ha venido compartiendo el compromiso social con transparencia en el manejo de recursos asignados; esto ha sido el punto central no solo de nuestra convivencia, sino de nuestras coincidencias y es el elemento toral considerado en el período que comprende de septiembre 2006 a septiembre 2007, abarcando cada una de las cinco funciones establecidas en el Plan de Desarrollo, en concordancia con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009 de la UAEM.

Así se ha venido avanzando, porque de esta manera se consolida la Facultad de Odontología, se cumple con el deber y se construye una madurez administrativa que exige manejo escrupuloso de recursos como supuesto para cumplir con la confianza de la sociedad, de la comunidad odontológica y de la UAEM por lo que nos abocaremos para hacer más, servir mejor y combatir debilidades.

Todo lo anterior con base en la reflexión, el estudio, la construcción y la investigación odontológica; hoy, no sólo hemos sido actores y testigos de cambios, sino que hemos acumulado un capital intelectual resultado del trabajo de docencia, investigación y difusión bajo la premisa de que el desarrollo debe concretarse mediante la convergencia de esfuerzos, la responsabilidad compartida y las aportaciones de todos y cada uno de los integrantes de la comunidad, académicos, estudiantes y personal administrativo, quienes con su calidad humana y de servicio, han hecho posibles los logros y avances que hoy se informan.

La esencia de este acto, radica en que si bien es necesario resaltar el impacto cuantitativo de lo realizado, se debe dar muestra clara de lo cualitativo; hoy, después de 24 meses de gestión, estoy seguro de que la Facultad de Odontología avanza significativamente y que ratifica, con su acción, lo que ha sido, es y seguirá siendo, un organismo que busca la excelencia académica y la mejora continua de la educación odontológica; por tanto, me permito hacer llegar el documento y el soporte correspondiente a la Comisión especial de estudio de evaluación de informe del H. Consejo de Gobierno.



**CONSTRUYENDO EL FUTURO  
PROYECTOS INSTITUCIONALES**



## **FUNCIÓN 1**

### **DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO**

Se entiende que una educación integral requiere la concurrencia de varios factores, entre ellos la docencia, misma que debe contar con preparación y ejecutarse de manera acorde a las demandas de la actualidad; por ello, se ha considerado una actualización y capacitación constante, que permita desarrollar el modelo institucional de innovación curricular acorde al modelo flexible y la enseñanza basada en competencias y centrada en el aprendizaje significativo del alumno.

Todo lo anterior ha permitido crear, tanto un ámbito de quehacer profesional como un terreno fértil para la investigación de los procesos educativos, fecundidad que se entiende por la necesidad de evaluar la práctica académica, analizar la problemática y concebir proyectos innovadores acordes con el avance de la ciencia y tecnología, coadyuvando con la universidad para lograr un mayor reconocimiento entre las instituciones públicas de educación superior.

#### **Estudios profesionales de calidad odontológica.**

Con el fin de asegurar la calidad del Programa Educativo (PE) de licenciatura de Cirujano Dentista, uno de los compromisos adquiridos al inicio de la actual administración, fue el de atender las recomendaciones hechas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), al otorgar el nivel 1 al Programáis como las observaciones emitidas por el Consejo Nacional para la Educación Odontológica (CONAEDO) al acreditar el PE de odontología, acción que ha permitido atender al 100% de la matrícula total de estudiantes de licenciatura en programas de calidad, por lo que se contempla llegar a la reacreditación en forma vigorosa.

Así, durante el período de este informe, se atendieron 2 más de las 13 recomendaciones de los CIEES, correspondiendo a la revisión de formas y criterios de evaluación clínica y a la realización de gestión para que los profesores sean promovidos mediante concursos de oposición y de esa forma tengan estabilidad laboral, representando a la fecha el 76.9% de avance en atención a las recomendaciones; en relación a las 9 observaciones hechas por CONAEDO y con el propósito de lograr mayor calidad en la educación odontológica que se imparte, se obtuvo un 77% de avance en el cumplimiento de dichas observaciones, por tanto se habrá de continuar con la dinámica de evaluación permanente, que permite atender las recomendaciones y/o observaciones hechas por los organismos acreditadores, con el propósito de ofrecer educación superior de calidad.

A tres años de haberse instrumentado el modelo de innovación curricular propuesto por la universidad y de haber conducido el desplazamiento del plan rígido, actualmente se desarrolla el plan flexible F2, centrado en el aprendizaje significa-



tivo y orientado a la adquisición de competencias por lo que el Comité Curricular de Licenciatura, llevó a cabo 9 sesiones de trabajo a fin de evaluar los alcances y desarrollo del modelo educativo; mismo que después de haberse presentado adiciones y registrado modificaciones al documento de adendum con el propósito de reestructurar el Plan F2, conformándose con 71 unidades de aprendizaje, 69 con carácter de obligatorias y 2 optativas.

El Comité Curricular se ha dado a la tarea de continuar capacitando y actualizando al personal académico en el desarrollo y aplicación del Programa Educativo (PE) basado en competencias, por lo que se llevaron a cabo 2 sesiones con asesoramiento externo a fin de adquirir la capacitación necesaria y suficiente, para la solución de problemas derivados de la operación del nuevo modelo.

Los estudios profesionales en odontología se sustentan en un modelo educativo que considera la revisión y actualización de los programas de las unidades de aprendizaje, por ello, con el compromiso de la planta docente para capacitarse en el desarrollo del plan flexible basado en competencias y el diseño de programas, se llevaron a cabo 74 sesiones de trabajo realizadas por las áreas de docencia donde de manera colegiada, se realizó la revisión y actualización del 100% de las unidades de aprendizaje que conforman el PE, contando con la aprobación de los Órganos Colegiados para su operatividad.

Los procesos de docencia-aprendizaje se fundamentan en la generación, transmisión y reconstrucción del conocimiento, como estrategia esencial para la comprensión integral de los problemas a partir de la relación disciplinaria; para alcanzar mayor integración de los conocimientos y de las actividades sustantivas, se avanzó en el sistema de evaluación basado en competencias, definiendo lineamientos para la elaboración de exámenes en referencia, considerando el perfil de egreso en términos de competencias genéricas y relativas a cada área de docencia, facilitando la integración de baterías de evaluación, la estimulación de la innovación y la calidad, el intercambio de contenidos temáticos y la creación de puentes entre unidades de aprendizaje.

La autonomía universitaria y la libertad de cátedra, siguen siendo pilares sobre los cuales se construye la creatividad y la innovación para desarrollar el conocimiento; por tanto, con el PE flexible, el aspecto cualitativo en materia de docencia, requiere de actualización constante en el proceso didáctico, a fin de renovar la práctica educativa, teniendo como centro al estudiante y el desarrollo de acciones que permitan alcanzar el mayor nivel de competencias.

Conscientes de que la razón de ser del Organismo Académico son los alumnos, para el ciclo escolar 2007-2008 los estudiantes que presentaron el examen de ingreso fueron 577, siendo seleccionados 112 aspirantes, de los cuales 99 realizaron su inscripción oficial, dando oportunidad a una segunda convocatoria que registró 80 solicitudes de preinscripción y mediante el proceso adoptado por la universidad, se aceptaron 15 estudiantes quienes aprobaron el examen de ingreso, haciendo un total de 114 alumnos, cantidad que permite seguir con nuestra



capacidad de absorción en consideración a la infraestructura para el desarrollo académico teórico-práctico, permitiendo una atención a la demanda del 17.3%

En el período que se informa, la matrícula atendida en el PE de Licenciatura fue de 604 y dentro de los programas de posgrado se registraron 36 estudiantes, distribuidos como sigue: 7 en Maestría en Ciencias Odontológicas: Ortodoncia; 18 en la Especialidad en Odontopediatría y 11 en la Especialidad en Endodoncia; así también, se informa que dentro del Programa Doctoral de Ciencias de la Salud que conjuntamente se lleva a cabo con las Facultades de Enfermería y Obstetricia, Medicina, Ciencias de la Conducta y el Centro de Investigación en Ciencias Médicas, se cuenta con 9 estudiantes, haciendo un total de 649 alumnos matriculados.

Aspecto trascendente para la facultad, son los resultados en cuanto al egreso de sus estudiantes; así, del programa de licenciatura correspondiendo a la generación 2002-2007, misma que registró una inscripción de 115 alumnos de los cuales 56 concluyeron sus estudios representando el 48% de índice de eficiencia terminal y de los programas de posgrado, egresaron 4 nuevos maestros, así como 11 especialistas en Odontopediatría.

Otro aspecto trascendente es el correspondiente a titulación, mismo que en general muestra que del egreso de 2501 profesionales de la odontología, 2164 han obtenido el título correspondiente, lo que representa un índice histórico de titulación del 86.5%; durante el período que comprende este informe, se llevaron a cabo 49 eventos protocolarios de titulación, que permitieron la obtención de título a 99 alumnos, que en mayoría desarrollan la opción de tesis, presentándose 4 exámenes de evaluación profesional por la modalidad de Aprovechamiento Académico y 7 a través del Examen General de Egreso de la Licenciatura en Odontología (EGEL-O), obteniendo un índice de titulación por cohorte generacional 2000-2005 del 60%.

Aprobado por los Órganos Colegiados, se desarrolló el 8° Curso-taller de Titulación, enfocado a los egresados que con base a lo estipulado en el artículo 117 del Reglamento de Escuelas y Facultades de la UAEM, han rebasado los tiempos establecidos para la realización de la evaluación profesional, resultando beneficiados 6 pasantes.

Por otra parte, se destaca el proyecto de seguimiento de egresados en relación al Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE), con el fin de conocer y analizar la situación laboral y otros aspectos, por lo que el Comité relativo llevó a cabo la aplicación de cuestionarios a 215 egresados, permitiendo la obtención de referentes y la actualización de la base de datos, hecho que ha permitido contar con un directorio actualizado y datos parciales de egresados de 8 generaciones, teniendo conocimiento de las actividades que se encuentran realizando y ubicar y/o identificar posibles líneas de apoyo y fortalecimiento, que permitan el pleno desempeño profesional y la integración de una sociedad de exalumnos.



Las principales tendencias y campos originados por la tecnología de punta y el uso de la informática, así como el enfoque del modelo educativo flexible basado en competencias y el aprendizaje significativo del alumno, se requirió la elaboración del material didáctico apropiado, por lo que siguiendo los lineamientos de la Comisión de Revisión y Elaboración de Material Didáctico, los docentes hicieron suya la tarea y durante el espacio de este informe, se elaboraron 15 materiales que correspondieron a diapositivas, acetatos, discos compactos y otros, que fueron sometidos al pleno de los H. Consejos Académico y de Gobierno, para su aprobación y empleo.

En relación a lo anterior y con el objeto de brindar un servicio educativo de calidad que se refleje en la formación de los alumnos, se contempló incrementar en forma anual la adquisición de equipo, en relación a cañones retroproyectores y en este espacio de informe, se obtuvieron 9 equipos, mejorando las condiciones del desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje.

Las bibliotecas con que cuenta el Organismo Académico, constituyen uno de los pilares importantes en los que se apoya la tarea académica, teniendo como objetivo el de proporcionar a los usuarios información de manera ágil, oportuna y actualizada.

En este periodo y de acuerdo a la base de datos ya existente, la biblioteca “Dr. Jesús Montiel Navas” incrementó el acervo cultural con 22 títulos, 55 volúmenes y 53 tesis, sumándose actualmente 1654 títulos que se traducen en 4009 volúmenes, permitiendo una proporción de 3 títulos y 7 volúmenes por alumnos; en relación a la biblioteca del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología “Dr. Kiesaburo Miyata”, se adquirieron en base a suscripciones 112 revistas, contando actualmente con 3883 ejemplares, manteniéndose la existencia de 303 libros y 361 volúmenes.

Se ha continuado ofreciendo servicio automatizado de consulta bibliográfica y de localización de textos, tanto en forma interna como en otros espacios del ramo existentes en otros Organismos Académicos, y con el propósito de mejorar la atención a usuarios, 3 bibliotecarios acudieron a cursos de capacitación.

Por otra parte, con el compromiso de cumplir la meta en relación al sistema de estantería abierta, se llevó a cabo el estudio correspondiente a fin de remodelar el inmueble y poner en funcionamiento el proceso referido.

Por otro lado, nos propusimos remodelar y equipar un laboratorio de biomédicas, situación que ha resultado compleja, ya que las acciones para lograr tal propósito van más allá del ámbito de la facultad; sin embargo, se ha dado apoyo para seguir atendiendo las necesidades de los estudiantes, cuidando en todo el funcionamiento de los laboratorios existentes, proveyéndolos de materiales necesarios y llevando en forma constante mantenimiento preventivo y correctivo en sus instalaciones y equipo existente, además de someter a constante revisión y actualización el reglamento correspondiente para uso de sus servicios.



En relación al mobiliario estudiantil para el desarrollo del modelo de educación flexible y facilitador del proceso enseñanza-aprendizaje, una vez adquiridas mesas de trabajo y sillas individuales, fueron distribuidas en las aulas de 1° y 2° grado para la impartición de clases teóricas, por lo que actualmente seis aulas cuentan con este tipo de mobiliario, requiriéndose incrementar su existencia a fin de acondicionar la totalidad de aulas para el estudio independiente.

Cabe señalar que la estructura inicial del inmueble de la facultad, contempló el área de quirófano, que en su momento llegó a desarrollar funciones trascendentes, de acuerdo a las necesidades de algunas asignaturas, hoy unidades de aprendizaje, por lo que se habrá de insistir en su remodelación y cumplir con las recomendaciones de los CIEES.

En la evolución constante de los sistemas educacionales, la relevancia que adquiere la modalidad de educación a distancia, compromete a todos los que están involucrados en estas funciones a revisar que los procesos y actividades sean de calidad, donde la enseñanza promueva el intercambio de conocimientos y la creación de sistemas interactivos entre otros.

En este sentido y siendo congruentes con objetivos y metas a fin de fortalecer el desarrollo académico y dando cumplimiento a los elementos que contempla el Plan Flexible, mediante la aplicación de un modelo educativo a distancia, centrado en el aprendizaje significativo y en la constante actualización, se llevó a cabo la revisión y actualización de los cinco programas de unidades de aprendizaje que se encuentran inmersos en el modelo de educación a distancia como son: Educación Ambiental, Ergonomía y Administración, Bioética, Metodología de la Investigación y Taller de Tesis.

Como compromiso de la planta académica, que se ha dado a la tarea de apoyarse en recursos didácticos que faciliten el desarrollo del proceso, se implementaron diversas acciones para elaborar los materiales de apoyo, a fin de que los estudiantes cuenten con la atención integral dentro del modelo y de las unidades de aprendizaje, por ello, como soporte al proceso enseñanza-aprendizaje en educación a distancia, se elaboraron 9 materiales que ya están siendo utilizados por los alumnos, entre ellos, discos interactivos, guías para el estudiante y la actualización en el Portal de Seduca del espacio dedicado a nuestra Facultad.

Aprovechando la presentación y desarrollo de cursos y talleres que favorecen y enriquecen el quehacer cotidiano de los académicos, generándose redes de colaboración, se actualizó a los docentes que se encuentran laborando dentro del modelo de educación a distancia, quienes se han dedicado a la edición de múltiples trabajos, producción de videos y discos compactos, grabación de eventos y distintas actividades académicas.

Por otra parte y con el objetivo de propiciar un encuentro entre académicos dentro del área de la Educación a Distancia; así también, concientes de que la importan-



cia del modelo radica en permitir la actualización constante, se integró el proyecto del Diplomado de Educación a Distancia como un evento de apertura de espacio que coadyuve en dar solidez a su formación, procurando el incremento de las capacidades, la competencia y el desempeño laboral, mismo que se encuentra en revisión.

### **Aprendizaje del idioma inglés curricular.**

El dominio del idioma inglés es un factor determinante en el desarrollo de las sociedades actuales; el uso de tecnología y nuevas técnicas que faciliten su aprendizaje, son recursos indispensables como alternativas que coadyuven en el fortalecimiento y consolidación de su aprendizaje; por ello, para cubrir las exigencias del plan flexible, se llevó a cabo la revisión, reestructuración y actualización de seis programas de la unidad de aprendizaje a través de trabajo colegiado.

Con el propósito de lograr mejores niveles en el proceso enseñanza-aprendizaje del idioma inglés, se brindaron las condiciones para que los académicos del área accedan a la actualización; así, la capacitación es el reflejo del interés por el desarrollo académico, por lo que se asistió a diferentes cursos entre ellos elaboración de guías pedagógicas, desarrollo integral de redes de Inglés, lenguaje advising, learners' development, preparación de exámenes de Cambridge Teaching Training Program, en los que participaron los tres profesores que componen la planta docente del área.

Se dio continuidad a la distribución de alumnos en consideración al nivel de conocimientos del idioma inglés; así, el proceso enseñanza-aprendizaje se ajustó al Programa Institucional de Enseñanza del Inglés (PIEI), por lo que se llevaron a cabo 3 cursos que correspondieron 1 al nivel B1 con la participación de 24 estudiantes; 1 al C1 que permitió atender a 109 alumnos y 1 dentro del nivel C2, integrado por 69 alumnos.

Una herramienta importante en el proceso de enseñanza del idioma inglés, son los materiales de apoyo didáctico, por lo que una vez más maestros y alumnos se involucraron en la elaboración de diversos medios y materiales, entre los que se destacan audiovisuales que permiten el uso de nuevas tecnologías, a fin de fomentar nuevos modos, formas y tiempos de interacción entre el docente y el alumno, contando a la fecha con la existencia de 4 materiales, entre ellos, guías pedagógicas, compendios de material didáctico, discos compactos en relación a evidencias de aprendizaje mediante obras de teatro, festivales y otros temas.

### **Atención integral al alumno**

Como estrategia de apoyo a los estudiantes y elevar índices de eficiencia terminal, el Programa de Tutoría Académica se encuentra totalmente implementado en el Organismo Académico, centrado en la atención personalizada y en la evaluación permanente y sistemática de las actividades de los tutores, llevándose a cabo 10 sesiones de trabajo en las que participaron 41 tutores, de los cuales 26 son



profesores de tiempo completo, 1 de medio tiempo y 14 de asignatura, todos ellos con capacitación en cursos respectivos lo que ha permitido brindar el servicio al 100% de la población estudiantil, con una relación de 14.7 alumnos por tutor.

Con el propósito de llevar a cabo la homogeneización de conocimientos básicos en relación al modelo de innovación curricular y su normatividad, se llevó a cabo el programa propedéutico a través del curso de inducción con la participación de 114 alumnos aceptados en licenciatura.

A partir del ciclo escolar 2006-2007, la UAEM aplica un nuevo sistema de admisión, ponderando los resultados del Examen Nacional de Ingreso al Nivel Superior (EXANI II) y la trayectoria académica previa de los aspirantes a ingresar a la facultad; esta iniciativa da cumplimiento al compromiso de diseñar un instrumento complementario al del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), acatando el trabajo previo desarrollado por investigadores y pruebas estadísticas altamente asertivas, por lo que se seguirá respetando el proceso de selección sólido e integral de la universidad.

Como resultado de la modernización del sistema de administración escolar se implementaron 2 equipos de cómputo que permitieron la aplicación de base de datos y disposición de información.

Manteniendo la filosofía de incrementar la cantidad de becas y dirigirlas a quienes las merecen o necesitan para continuar su formación académica profesional y en concordancia con el presupuesto asignado, la facultad recibió 825 becas en distintas modalidades, incluyendo las asignadas a través de los programas federal y estatal y las otorgadas a estudiantes de posgrado; lo anterior, ha permitido favorecer al 100% de solicitudes, representando un beneficio del 63.4% que corresponde a 412 alumnos, registrándose un incremento del 7.9% en relación al año anterior.

La facultad atiende como aspecto fundamental, la búsqueda de una formación integral de los estudiantes, misma que contempla como complemento las actividades deportivas, desarrollándose torneos como el de Bienvenida y el conmemorativo del Día del Odontólogo, con la participación de equipos de conjunto en ambas ramas y en diferentes disciplinas, lográndose convivencia y estímulo y preservando una cultura de salud con base al ejercicio físico, por lo que en este período de informe participaron 310 alumnos en actividades deportivas, representando el 51.3% de participación estudiantil.

Justo es reconocer el esfuerzo de los alumnos, quienes además de cubrir actividades académicas, demostraron entusiasmo por participar en el torneo deportivo interno, dando paso al torneo ligas universitarias y llegar a los XXVII Juegos Deportivos Selectivos Universitarios.

Cabe señalar que el equipo de fútbol asociación de académicos, representativo de esta Facultad, siempre ha sido protagonista en el torneo que realiza la FAA-



PAUAEM y en la promoción 2007 resultó campeón del torneo, llegando a más de 10 galardones por campeonatos obtenidos en la historia del torneo.

Conservando un esfuerzo permanente para atender las necesidades de protección de la salud y propiciar el cuidado específico de los riesgos que implica ofrecer servicios odontológicos, se llevaron a cabo tres campañas de vacunación con el apoyo del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y del Instituto de Salud del Estado de México (ISEM), permitiendo la aplicación de 300 dosis contra hepatitis B, 300 en relación de toxoide tetánico, 450 vacunas doble viral; cabe señalar que estas acciones han venido a fortalecer la cultura de protección de la salud con un sentido solidario de alumnos, docentes y empleados universitarios.

Con el propósito de disponer de información útil para la identificación de alumnos con afiliación a servicios de seguridad social, se consultó a la comunidad estudiantil mediante la aplicación de sondeo de opinión, permitiendo explorar directamente a qué institución de seguridad pertenecen, obteniendo que la mayoría de encuestados, representando el 97%, gozan del seguro facultativo que oferta la UAEM a través del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y el 3% se encuentran afiliados a otros organismos del sector salud.

### **Desarrollo del personal académico.**

Una vez más, se promovió la participación de académicos en el Programa de Estímulo al Desempeño Docente, por lo que la Comisión Especial de los Órganos Colegiados, llevó a cabo la evaluación de expedientes conforme a la convocatoria 2007, beneficiándose 21 profesores de 22 que participaron en PROED y 61 de 64 que participaron en PROEPA, representando el 95% de beneficiados.

Con el propósito de elevar la calidad académica de la facultad, se continúa promoviendo la profesionalización del personal docente, por lo que en este período de informe, 2 profesores concluyeron estudios de posgrado correspondientes a maestría, y 1 obtuvo el grado de doctor, estando en condiciones de desarrollar la generación del conocimiento y ponerlo al servicio de la educación odontológica.

Dentro del rubro de profesionalización, cabe hacer mención que en este periodo, 12 académicos se encuentran realizando estudios de posgrado en maestría y 12 más en programas doctorales; así también, 14 docentes han concluido estudios de maestría y se encuentran en proceso de evaluación profesional para la obtención del grado correspondiente.

A fin de fortalecer la formación didáctica del profesorado y enriquecer el proceso de aprender a enseñar a través de la conjunción o coordinación de actividades, procedimientos, técnicas y procesos tácticos para lograr objetivos educativos a través del aprendizaje significativo, se llevaron a cabo cursos entre ellos: Valores, metas y conflictos del estudiante universitario, Estrategias de aprendizaje y Evaluación del aprendizaje y el correspondiente a Opciones de Titulación, contando con la participación de 82 académicos.



Así también, 126 académicos participaron en eventos de actualización disciplinaria como medida de fortalecimiento a las funciones que desempeña, ya que el docente es y seguirá siendo piedra angular para cumplir la misión social que se le asigna a la facultad, de ahí la importancia de contar con personal suficiente y capacitado.

Referente al nivel de preparación profesional, la planta docente se conforma con 65 con estudios de licenciatura, 57 cuentan con estudios especializados, 22 con estudios de maestría y 8 con doctorado; referente a los 37 PTC, el 56.7% cuenta con estudios de posgrado, correspondiendo a 6 doctores y 15 maestros.



## **FUNCIÓN 2**

### **INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD**

La Facultad de Odontología fortalece su presencia ante la sociedad a través de la investigación, llevando a cabo proyectos concretos que guardan relación con el avance científico y con las necesidades y demandas de carácter social; por tanto, es una instancia transformadora y constructora del conocimiento para su aplicación, donde la acción indagatoria se constituye en actividad central del proceso formativo.

Así, el papel que juega el Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología (CIEAO), es el de crear los mecanismos que permitan al Organismo Académico, mantener contacto con los sectores de la sociedad, para que de este modo se asegure la actualidad y pertinencia del conocimiento y la investigación que se genera.

#### **Programas de estudios avanzados de calidad.**

La Facultad de Odontología siempre ha contemplado como acción prioritaria, el fortalecimiento de los estudios de posgrado que oferta, muestra de ello fue el reconocimiento de alto nivel del programa de Maestría en Ciencias Odontológicas con Especialidad en Ortodoncia y del programa correspondiente a la Especialidad en Odontopediatría, alcanzando su registro en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP) así mismo con esta acción se pretende alcanzar en el programa de la Especialidad en Endodoncia y en el nuevo PE de reciente implementación correspondiente al Doctorado en Ciencias de la Salud, cuyo registro se encuentra en trámite.

Cabe resaltar el hecho sin precedentes de la apertura del programa doctoral en Ciencias de la Salud, estructurado con la participación de las Facultades de Odontología, Enfermería y Obstetricia, Medicina y Ciencias de la Conducta, junto con el Centro de Investigación en Ciencias Médicas; programa considerado pionero a nivel nacional, agradeciendo la distinción para que este Organismo Académico a través del CIEAO sea sede de dicho posgrado.

Aprovecho esta tribuna para manifestar mi reconocimiento y felicitación a los participantes en la estructuración del programa, misma que con base en el trabajo responsable y comprometido, fue posible ofertar el Doctorado en Ciencias de la Salud, cumpliendo la meta un año antes de lo programado.

Se colaboró en la integración del proyecto del Diplomado "Bioética y Educación para el Desarrollo Sustentable" dentro del modelo de Educación a Distancia, dando paso al proceso de ejecución, con el propósito de ofrecer herramientas de actualidad relativos a los contenidos programáticos de Bioética.



## **Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas**

La Facultad de Odontología desde su origen ha venido fortaleciendo sus funciones sustantivas y adjetivas, con el propósito de dar respuesta oportuna y pertinente a las demandas que se le presenten; en la actualidad, la formación de capital humano con estudios avanzados, lleva a fortalecer los programas de posgrado en consideración a la aspiración de los estudiantes por contar con mayor preparación.

Durante el espacio que comprende este informe, egresó la segunda generación de la Maestría en Ciencias Odontológicas compuesta por 4 estudiantes y la séptima generación de la Especialidad de Odontopediatría, integrada por 11 alumnos, contemplándose una eficiencia terminal en los dos programas de posgrado del 100%.

Durante el evento de investidura de grado y con el propósito de mantener un porcentaje satisfactorio en graduación, tres de los estudiantes del programa de Maestría en Ciencias Odontológicas, recibieron la investidura correspondiente a Maestría, representando el 75% en la tasa de graduación por cohorte generacional.

### **Investigadores y Cuerpos Académicos.**

Acorde a los lineamientos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), 15 profesores de tiempo completo se congregan en dos Cuerpos Académicos (CA), uno en consolidación, y otro en formación, del cual se están realizando los trámites correspondientes para registrarse ante la SEP, ambos con 3 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGyAC).

Dentro de las políticas institucionales se contempla el impulsar la formación de CA; por ello, se retomó la reestructuración de los CA existentes en la facultad, informando sobre los lineamientos y características, por lo que se llevó a cabo sesión de trabajo con los PTC a fin de determinar la conformación del CA "Apoyo a la educación odontológica", donde participan 5 profesores contemplando como LGyAC las correspondientes a investigación educativa y formación médico odontológica.

Durante este período de informe, 8 miembros del CA Salud Enfermedad Bucal, cuentan con el perfil PROMEP, 4 presentaron solicitud de renovación y 1 de reconocimiento; así también se cuenta con 2 Profesores de Tiempo Completo (PTC), como miembros del Sistema Nacional de Investigación (SNI).

En materia de investigación se han continuado los esfuerzos para su vigorización, por lo que se realizan las acciones necesarias para poder consolidar la labor de investigadores, lo cual incluye la elaboración e instrumentación del programa de seguimiento y evaluación del trabajo del CA "Salud-enfermedad Bucal".



Centrado en el desarrollo de proyectos orientados al mejoramiento de la salud bucal a través de la prevención y alternativas de tratamiento de enfermedades dentarias, el CA “Salud-enfermedad Bucal” ha logrado avances en su fortalecimiento, una vez que en el período anterior logró la categoría de CA en consolidación, meta contemplada para alcanzarse en este año de gestión administrativa; por lo que a través de la suma de fortalezas, capacidades y habilidades dentro de una visión interdisciplinaria y participativa, el CA ha alcanzado un crecimiento colectivo y personal en la construcción del conocimiento a través de su LGyAC.

Las universidades transmiten conocimiento, pero también su compromiso es generarlos y es en este sentido que se han realizado esfuerzos a fin de dar a conocer el trabajo de investigación, por lo que se publicaron 4 artículos en revistas indizadas y uno en arbitrada.

### **Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social**

Desde el inicio de la administración se planteó impulsar de manera continua la producción de investigación, dada su importancia como una de las tareas sustantivas dentro de la facultad, teniendo como núcleo de actividades al CIEAO, que cuenta con 9 profesores investigadores que participan activamente, de los cuales 6 cuentan con grado de doctor y 3 de maestría.

Por tanto, la investigación se ha erigido como tarea fundamental en la formación de nuevos conocimientos con objetos de estudio acordes a la problemática de salud bucal existente; por ello, como parte fundamental de la vida científica y durante el período de este informe, se llevaron a cabo 9 proyectos, de los cuales 8 se encuentran vigentes y 1 fue finiquitado, todos ellos, registrados ante la SlyEA.

Cabe señalar que de dichos proyectos de investigación, 8 han sido financiados con recursos de la universidad; también se cuenta con el apoyo del Fondo Mixto EDOMEX – CONACyT recibiendo presupuesto para la realización del proyecto “Determinación de contaminación de plaguicidas en agua y área de trabajo, en comunidades con alta prevalencia de fisuras orofaciales y de plomo en saliva en el Municipio de Metepec”.

Con el propósito de buscar fuentes externas de financiamiento, que apoyen el desarrollo de proyectos de investigación, por segunda ocasión se participó en el taller “Gestión de recursos financieros para la investigación en salud”, siendo sede del desarrollo del evento que promueve el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT).

Es de destacarse la participación de estudiantes en proyectos de investigación, logrando en este año de gestión que 13 alumnos se acercaran de manera directa a los procesos indagatorios de carácter científico, 10 de ellos beneficiados con becas, lo cual contribuirá a la vinculación investigación con los programas educativos, favoreciendo el fortalecimiento de ambos.



## **Cultura humanística, científica y tecnológica.**

La necesidad de reorganizar el proyecto editorial, con el propósito de colocar a la revista "Odontología Integral", en armonía con las exigencias reales establecidas dentro del rubro de edición de revistas científicas, se recibió orientación básica, desarrollándose la sesión taller "Instrumentación y seguimiento de revistas científicas".

Respecto a la divulgación de los resultados de investigación, se realizaron las gestiones correspondientes para que los miembros del claustro de investigadores así como alumnos de la Licenciatura de Cirujano Dentista y Maestría en Ciencias Odontológicas: Ortodoncia, participaran en diversos eventos científicos, presentando resultados de los avances de proyectos de investigación, interactuando con pares académicos de instituciones nacionales y extranjeras en los siguientes eventos: IV Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia, Coloquio de Investigación UAEM 2007, XIV Encuentro Nacional y V Iberoamericano de Investigación en Odontología en donde se obtuvo el primer lugar en categoría Licenciatura con el trabajo de investigación "Identificación de manifestaciones clínicas de Toxicidad por Mercurio en pacientes que presentan restauraciones dentales con amalgama" y el tercer lugar en categoría tema libre con el trabajo titulado "Establecimiento de un estándar cefalométrico para pacientes mayores de 18 años en la población de Toluca, México". Así mismo se contó con participaciones en la 85ª Sesión General de la Asociación Internacional de Investigación en Odontología (IADR), en Nueva Orleans, Estados Unidos; 21ª Reunión Anual de la IADR, en la División de Sudeste Asiático de Bali, Indonesia.

Preocupación constante es la de fomentar una cultura humanística, científica y tecnológica y mantener informada a la comunidad odontológica acerca de los avances científicos y tecnológicos, por ello, se llevaron a cabo 2 eventos académico-científicos, que corresponden al Congreso Internacional "Avances en Odontología" conmemorativo al XX Aniversario del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología contando con la participación de 69 académicos, 52 alumnos de posgrado, 184 alumnos de licenciatura y 10 profesionistas de práctica privada, haciendo un total de 315 asistentes; y el "Curso de Implante Dentales", como evento de actualización y capacitación donde participaron 58 profesores y 65 alumnos.

Se organizó el Primer Coloquio de Investigación del Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud, contando con la participación de 9 alumnos de dicho posgrado quienes presentaron los avances de sus proyectos de investigación. También se contó con la asistencia de académicos, tutores internos y externos provenientes de instituciones nacionales de prestigio.

Como espacio de reflexión y comunicación, se continua aprovechando la publicación del boletín Investigación y Estudios Avanzados, para difundir actividades del CIEAO, así como convocatorias de oferta de estudios avanzados, buscando de



esta manera que el esfuerzo de los académicos del área de investigación y posgrado, tengan eco entre las unidades educativas dependientes y se genere una dinámica académica fortalecida por los procesos de conocimiento y de investigación.

A fin de estimular la vocación por la ciencia y la tecnología y con el afán de contribuir en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, se participó de manera habitual en el evento, el cual busca encaminar a los alumnos del nivel básico de educación, hacia tareas de tipo científico.

### **Cooperación académica nacional e internacional.**

Con el propósito de vincular al Organismo Académico con el exterior, se ha dado continuidad intercambio académico-estudiantil contemplado con las universidades de Meikai y Asahi establecidas en Japón, mismo que permitió la realización de la décimo tercera promoción, recibiendo a dos profesores y diez estudiantes provenientes de las universidades hermanas del oriente.

Así también, se llevó a cabo la décimo cuarta promoción de Intercambio Estudiantil 2007, donde dos académicos y diez estudiantes de la facultad, tuvieron oportunidad de compartir experiencias de formación académica con maestros y alumnos de las universidades japonesas.

Cabe señalar que el convenio con las instituciones japonesas, ha permitido la formación de profesionales de alto nivel académico, por lo que hasta la fecha 5 profesores han realizados estudios de doctorado en la Universidad de Meikai y actualmente 2 académicos se encuentran desarrollando estudios de posgrado, uno en la universidad de Meikai y otro en la Universidad de Asahi.

Como parte del programa de Formación de talentos universitarios, una egresada de la Maestría en Ciencias Odontológicas: Ortodoncia, ha sido aceptada para realizar estudios de doctorado en la Universidad de Birmingham, Reino Unido, resultando favorecida durante la 2ª convocatoria libre de convenios de CONACYT, con una beca de parte de dicha instancia para la realización de sus estudios.



## **FUNCIÓN 3**

### **DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD**

La Facultad de Odontología impulsa la difusión de la cultura a través de un esquema en el que participan académicos, estudiantes y trabajadores, enfatizando acciones en la promoción de actividades artísticas y la incorporación de otras manifestaciones del conocimiento, tales como el humanismo, el arte, la ciencia y la tecnología, que son también formas de expresión cultural de la sociedad.

Por tanto, se ha mantenido a la difusión cultural, como el mecanismo mediante el cual se muestre a la comunidad odontológica, los avances que en materia lleva a cabo la universidad, permitiendo una reflexión que coadyuve en el incremento de identidad del universitario en asuntos culturales y fomente su sensibilidad ante el arte.

#### **Fomento del arte, la ciencia y la cultura.**

Con el propósito de propiciar condiciones que permitan mantener o elevar los niveles de formación integral de los estudiantes, a través de su relación con las diferentes manifestaciones del arte, la ciencia y la cultura, se llevaron a cabo 52 eventos con la colaboración de grupos pertenecientes a la UAEM, así como eventos científico-culturales promocionados por empresas como 3M, Ivoclar Vivadent, entre otras, con la participación de destacados profesionales del ramo odontológicos.

El teatro sigue siendo un medio de tipo didáctico audiovisual, que permite llevar a cabo tareas educativas, siendo utilizado por los estudiantes de odontología, para promover en los infantes los cuidados bucales y mantener dientes sanos, por lo que durante el período de este informe, se presentaron 16 obras de teatro y teatro guiñol en diferentes centros de educación básica de la entidad.

Sabedores de que la cultura dentro de todas sus manifestaciones, estimula la sensibilidad y despierta la creatividad en el ser humano, se convocó la participación de 414 estudiantes en diversos eventos que dieron acceso al conocimiento y disfrute de las distintas disciplinas artísticas, como fueron los presentados en la Segunda Jornada Cultural de la UAEM y el programa “Abril mes de la lectura”, entre otros.

Uno de los objetivos del Organismo Académico es fortalecer e incrementar la identidad institucional, por lo que se ha continuado el fomento y preservación de la misma, a través de 3 eventos que por efemérides históricas de la facultad, permiten llevar a cabo dicha acción; así también, el sentido de pertenencia ha sido considerado como otro aspecto importante, por lo cual dentro de la Jornada Cultural, el cronista de la facultad disertó sobre el tema “Historia de la Facultad de Odontología”.



Así también, año con año se exponen a los estudiantes de nuevo ingreso, temas relativos a la historia y símbolos de la universidad, sus principios y valores, contando con la participación de la red de divulgadores.

### **Preservación y difusión del acervo cultural de la Facultad de Odontología.**

Con el propósito de mostrar a la comunidad odontológica el patrimonio cultural existente en la facultad, por segunda ocasión se llevó a cabo la exposición referida, teniendo como fin el de difundir su conocimiento, para que sea valorado, admirado y respetado por los tres sectores del Organismo Académico, logrando el impacto previsto.

Un medio que ha permitido difundir artículos referidos al acervo cultural e histórico, así como la promoción de la cultura, es el órgano de comunicación e información de la facultad, por lo que en este período de informe se publicaron 11 textos, comprendiéndose temas culturales y de promoción de la identidad universitaria, tanto institucional como propia del Organismo Académico.

Resultado de la muestra del patrimonio cultural, fue la actualización del inventario correspondiente, mismo que a la fecha registra cinco pinturas a óleo en tela que han sido asignadas a la facultad, a través del tiempo, así como la escultura “Alegoría a la ciencia odontológica”, la fuente conmemorativa del Aval Universitario a la Carta de la Tierra “Por la alegre celebración de la vida”, agregándose en este período de informe el logotipo representativo de la administración 2005 - 2009 “Por la excelencia académica y la mejora continua de la educación odontológica” y el icono del Programa de Bioética y Educación para el Desarrollo Sustentable (ProBioEDS).

Cabe señalar que durante el período que comprende el desarrollo de la actual administración, se propuso como meta la de incrementar el patrimonio cultural de cinco a nueve conceptos y gracias a la iniciativa de la comunidad odontológica, se ha logrado la meta en este segundo año de gestión con la intención de continuar incrementándolo.

### **Producción editorial**

En este período de informe se inició el camino hacia la primera década de la publicación del Boletín “Mensaje Odontológico”, cubriéndose nueve años de fomentar la difusión del acontecer diario, con 80 números publicados, incluyendo la producción de seis ejemplares que corresponden al ciclo 2006-2007.

Así también, es de reconocer el trabajo del Comité Editorial del Boletín CRECE (Crea, Recicla, Educa, Cambia y Emprende) que bajo los trabajos de la Brigada JADE (Jóvenes Ambientalistas Dedicados a Educar), ha dado continuidad en forma virtual a esta publicación con la presentación de tres ejemplares dentro de la Revista Virtual.



Como consecuencia de un trabajo transversal de colaboración de la facultad con las unidades responsables de administración central, que por la naturaleza de sus acciones divulgan sus actividades a través de diferentes medios informativos publicitarios, se difundieron en este período de informe 32 modelos, entre carteles, invitaciones, convocatorias y otros, fortaleciendo la comunicación de la comunidad odontológica con programas y eventos de la universidad.

En un mundo de procesos globalizados, donde es posible interactuar de un lugar a otro, de persona a persona y en cualquier momento, es evidente que las redes de comunicación y los sistemas de informática juegan un papel protagónico; en este contexto, se creó la página Web de la facultad, misma que se elabora, incluye y actualiza en forma permanente en el servidor, a fin de brindar servicio a la sociedad en relación al Organismo Académico.



## FUNCIÓN 4

### VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

La vinculación y extensión comprenden al conjunto de acciones específicas, organizadas en el tiempo y el espacio, apoyadas con recursos humanos, materiales, técnicos y financieros, para instrumentar estrategias destinadas a ofrecer servicio de atención dental a la sociedad.

Por tanto, la concepción del servicio se sustenta en el postulado de que el conocimiento, la habilidad y la destreza del estudiante odontólogo universitario, solo adquiere plena significación en su aplicación social por medio de jornadas comunitarias y brigadas de salud bucal, así como convenios de colaboración y programas de atención odontológica.

#### **Vinculación con la sociedad.**

Una de las acciones que vinculan directamente la atención buco dental con las necesidades de la población, son los seis convenios de colaboración y cooperación que se tienen establecidos y donde el servicio se realiza a través de las unidades dentales móviles con la participación de alumnos, pasantes en servicio social y académicos, realizando distintos tratamientos dependiendo las necesidades de los pacientes.

En el espacio de este informe, se llevó a cabo el seguimiento de convenios con las empresas, Tecno Industria, R. F. S.A. de C.V., KHS México, S.A. de C.V. y 3M – ESPE, así como con el H. Ayuntamiento de Metepec y los Organismos del sector salud, como el IMIEM y el ISEM, renovándose cinco de ellos.

La relación que existe entre la facultad y la sociedad, es diversa y de impacto en consideración a programas internos y de servicio, proporcionando atención odontológica integral a la población; por tanto, con el propósito de hacer llegar el beneficio a un mayor número de pacientes, se llevó a cabo la firma de dos nuevos convenios con la empresa SIGNA S.A. de C.V y con el H. Ayuntamiento de Jocoitlán, contando a la fecha con cuatro convenios a través de la unidad dental móvil, que permiten la realización de actividades conjuntas encaminadas a la salud bucal, atendiendo en este periodo de informe a 1479 pacientes con un total de 2232 tratamientos, fomentando principios de prevención de enfermedades estomatológicas y llevando a cabo los tratamientos vía examen de admisión a cada programa.

El Comité Interno de Seguimiento de Egresados con fundamento en el SISE, diseñó y llevó a cabo un proyecto con el propósito de conocer y analizar la situación laboral de egresados, donde los criterios fueron los tiempos curricular y reglamentario de los planes de estudio y la antigüedad, aplicando 189 cuestionarios.



Cabe señalar que los datos de las generaciones 2005 y 2006, registran información en relación al nuevo plan flexible; así también, se cuenta con información parcial de generaciones antecesoras y a partir del nuevo proceso, surge la necesidad de establecer un programa permanente de seguimiento de egresados, a fin de crear una base de datos actualizada, contar con apoyo logístico en localización de los mismos, información que se enriquecerá con el proceso constante de planeación educativa.

### **Extensión odontológica universitaria.**

A fin de dar continuidad a la construcción de un sistema de salud sustentable, eficiente y equitativo, que responda a las necesidades de la comunidad odontológica, sobre todo del sector estudiantil, se aprovechó el espacio dentro del curso de inducción, para informar a los alumnos de nuevo ingreso sobre los servicios de salud que ofrece la universidad teniendo como propósito la afiliación a seguridad social a través del IMSS.

El servicio social propicia condiciones que permiten mantener y elevar los niveles de formación de los nuevos odontólogos a través de la vinculación con las necesidades curativas de la sociedad; por ello, año con año se cubren al 100% las plazas que el ISEM oferta a los egresados en sus diferentes jurisdicciones; por tanto, en este período de informe, 71 alumnos pertenecientes a la generación 2001-2006 obtuvieron la liberación del deber cumplido y 107 estudiantes que conforman la generación 2002-2007, inician su responsabilidad dispuestos a enfrentar los retos que exige la sociedad demandante de atención bucal.

La Facultad de Odontología reconoce la necesidad de ampliar en forma constante los alcances de extensión a través de tareas de servicio y de extensión propiamente dichas; por ello, trabajar con ánimo renovado en la realización e impulso de programas sociales, que en el ámbito de la competencia del Organismo Académico permitan brindar atención bucal, se manifiestan en los 33 eventos llevados a cabo durante este período de informe, donde se comprenden jornadas comunitarias y brigadas de salud bucal, así como la participación en programas estatales y nacionales, donde 6 académicos y 242 estudiantes ofrecieron servicios, sobre todo a la población menos favorecida, apoyando en la solución de demanda de atención buco dental.

Cabe resaltar que en un acto matizado de humanismo, el Lic. Enrique Peña Nieto Gobernador Constitucional del Estado de México acompañado del Dr. en A.P. José Martínez Vilchis Rector de la UAEM, hizo entrega de dos unidades móviles dentales a la comunidad odontológica, las cuales aunadas a la ya existente, favorecerán el quehacer social de la Universidad por medio del trabajo comunitario, posibilitando a los estudiantes y pasantes en servicio social la realización de prácticas en beneficio de las familias mexiquenses.



## FUNCIÓN 5

### GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

La evaluación continua y la rendición de cuentas, se han convertido en práctica común de toda organización que tiende a niveles de calidad globales, por lo que la Facultad de Odontología consciente de su responsabilidad y congruente con los principios de gestión transparente y certificada, asume el compromiso de desarrollar su práctica cotidiana en el marco de rendición de cuentas.

Por ello, se contempla el compromiso de la racionalidad de recursos y su correcta utilización, así como la transparencia en los procesos, la planificación y empleo de mecanismos de control, pero sobre todo, se tiene la responsabilidad de informar sobre la manera en que dichos recursos se están empleando, tomando en consideración la utilización de estándares generalizados y procesos de certificación.

#### **Administración moderna y sensible.**

Acercar y concientizar a la comunidad en la cultura ética de cumplimiento de funciones y responsabilidad social, son parte de las premisas de los ocho procesos de Gestión de Calidad (GC) que la facultad desarrolla, por lo que se llevó a cabo la evaluación de la eficiencia de los mismos bajo sistema de valores que se pretenden inculcar como conducta en las acciones cotidianas del personal.

Con el propósito de dar cumplimiento a las expectativas del Sistema de Gestión de Calidad (SGC), constantemente se trabaja para la mejora de la calidad, llevándose a cabo 8 reuniones de evaluación en cuanto al desarrollo de funciones, acción que ha permitido a manera de diagnóstico, instrumentar procesos constantes de mejora continua en la calidad de servicios que oferta la facultad.

En materia de GC, se tiene el compromiso de su mejora continua y presentar en tiempo y forma los avances al respecto; por ello, con el fin de desarrollar procesos que satisfagan los requerimientos de la comunidad odontológica y de la sociedad en general que acude al Organismo Académico, se llevó a cabo la reestructuración del Comité Interno del SGC en cuanto a la integración de 1 estudiante, 8 académicos y 4 empleados administrativos, permitiendo articular los procesos de GC en forma completa y objetiva.

La satisfacción del usuario en torno a los servicios que ofrece la facultad, reclama la adopción y desarrollo de una cultura de evaluación permanente, que permita obtener información integral para sustentar las acciones dentro del SGC, por lo que se aplicaron 2 cuestionarios a 120 usuarios, dando a conocer a los responsables de las diferentes áreas, los resultados de apreciación a fin de fortalecer las



debilidades que se presenten y lograr la mejora continua dentro del Programa de Atención a Usuarios.

Se recibió al personal encargado de llevar a cabo la auditoria integral externa a las diferentes áreas que integran el SGC de la facultad, cumpliéndose el objetivo de verificar, con base en la evaluación, las acciones desempeñadas dando como resultado 8 observaciones, las cuales han sido atendidas.

Considerando trascendente la adecuación de la estructura orgánico-funcional del Organismo Académico, para dar continuidad a los programas y proyectos internos, se anticipó el compromiso planteado para el siguiente ciclo, en el sentido de actualizar el contenido del Manual de Organización; por tal motivo, se llevó a cabo la revisión y actualización del documento, donde se inscriben las bases normativas para el funcionamiento de la facultad.

En materia de financiamiento, se ha dado a la tarea de hacer uso adecuado de recursos, por lo que se ejerció y administró al 100% y de manera transparente y productiva, los recursos otorgados a través del Programa Operativo Anual (POA); por ello, en el período que se informa se asignaron, \$2'295,297.98 en gasto corriente y \$379,689.93 en inversiones, que fueron distribuidos en apoyo a diferentes programas y proyectos; así también, \$942,981.16 destinados al programa de becas otorgadas, haciendo un total de beneficio por la cantidad de \$3'617,969.07

La captación de fondos extraordinarios como apoyo efectivo para solventar necesidades y/o ofrecer servicios educativos con calidad, eficiencia y productividad actualmente demandadas, se llevó a cabo mediante la realización de eventos que permiten esta procuración de recursos, por lo que en este año de gestión se realizó el cursos propedéuticos en licenciatura y el curso-taller de titulación, captándose un total de \$124,000.00; así como ingresos obtenidos por servicios en clínicas y laboratorios mismos que ascienden a \$ 4'244,630.00, logrando un incremento del 12.7% en relación al año anterior en cuanto a recursos extraordinarios.

La proyección dinámica de la administración en la facultad, ha exigido la incorporación de una cultura de control, surgiendo la necesidad de desarrollar dos actualizaciones en forma anual, del inventario de bienes muebles, inmuebles y patrimonio cultural, ejerciendo acciones propiamente de control como de vigilancia, garantizando lo necesario en materia de inventario y resguardo de manera clara y transparente.

Por primera ocasión dentro de la actual administración, se llevó a cabo el ejercicio de auditoria integral, comprendiéndose varios rubros y ofreciendo todas las facilidades para el conocimiento pleno de las actividades del Organismo Académico.

Cabe señalar que como resultado de la indagación de acciones, se recibieron observaciones mismas que de inmediato se procedió a su atención con esfuerzo conjunto y en apoyo a la cultura de evaluación, que se tiene como propósito consolidar en la facultad.



La integración de la planta administrativa se conforma por 79 empleados de base y 5 con categoría de personal de confianza, haciendo un 84 empleados universitarios y en consideración a lo establecido en el Manual de Puestos de Trabajo, se brindaron las facilidades para que personal administrativo participara en 10 cursos de capacitación y/o actualización, promoviendo de esta manera la profesionalización de los trabajadores universitarios por lo que durante este ciclo de informe, 44 empleados participaron en los eventos de superación.

Actualmente en el plano académico, se cuenta con una planta docente de 152, profesores, correspondiendo 37 a tiempos completos, 3 de medio tiempo, 111 de asignatura y 1 técnico académico.

El desempeño laboral de los empleados administrativos ha sido una constante de evaluación, en consideración a que los puestos de trabajo no se cubren con el personal adecuado ni con el perfil deseado, aún así, es de reconocerse el trabajo del personal administrativo, mismo que es sujeto de evaluación de funciones en cada semestre por la Subdirección Administrativa quien diseña, elabora y aplica los mecanismos de evaluación, dándose a conocer en cada caso.

Con el propósito de fomentar y desarrollar la cultura física entre el personal académico y administrativo, se estableció como opción de activación física, el desarrollo de baile de salón a través de sesiones semanales, contando con la participación de 8 académicos y 6 administrativos, a quienes se ha unido un grupo significativo de estudiantes.

En el marco de la promoción de la actividad física mundial a favor de la salud, se llevó a cabo el evento conmemorativo del “Día institucional de la activación física”, en el cual participó personal de los tres sectores de la comunidad odontológica, conscientes de la importancia del ejercicio físico para el desarrollo pleno de potencialidades y disfrutar de las bondades que ofrece el mantenerse saludable.

El área administrativa en la definición de los programas y proyectos que contempla la facultad, gestionó en tiempo y forma, previas reuniones de análisis y determinación de necesidades, el suministro de materiales y servicios al 100%, a fin de complementar de manera eficiente y oportuna las actividades académico-administrativas.

Durante la presente administración se contempló la gestión pertinente para brindar espacios suficientes y adecuados, que permitan el desarrollo de actividades académico-administrativas en óptimas condiciones; por ello, se ha dado inicio al cumplimiento del compromiso en relación a la construcción de 1200 m<sup>2</sup>, llevándose a cabo la ampliación del área de estacionamiento con una construcción de superficie plana de 270m<sup>2</sup>.

Ante la necesidad de ofrecer educación integral y sobre todo en la práctica que apoya a diferentes unidades de aprendizaje y en correspondencia a la demanda



de grupos numerosos, se llevó a cabo la gestión para la construcción de una clínica más, equipada con tecnología de punta, que cumpla con las características requeridas, equipo adecuado y los servicios básicos.

Así, consciente de nuestras necesidades, el señor Rector ofreció todo el apoyo para llevar a cabo el proyecto, mismo que en breve permitirá contar con la clínica 7 que vendrá a resolver la problemática del trabajo práctico y aumentar las posibilidades de atención a la demanda de servicios odontológicos que presenta la sociedad, sobre todo el sector menos favorecido.

Señor Rector, soy portavoz de la comunidad odontológica universitaria, para hacer público el agradecimiento a usted y a su equipo de colaboradores, por el apoyo brindado y hacer realidad este importante proyecto.

Se reconoce que el mantenimiento óptimo, la limpieza y funcionalidad de la infraestructura física de la facultad, resulta fundamental para el desarrollo de actividades académicas, por lo que se han redoblado esfuerzos a fin de mejorar este aspecto, contando con el apoyo del personal técnico y de intendencia.

En cuanto al mantenimiento correctivo y preventivo llevado a cabo por personal adscrito a la facultad, se contemplaron los sistemas eléctricos, hidráulicos y sanitarios; así también se consideraron otros aspectos como pintura, reparación de mesa bancos y escritorios, arreglo de chapas y cerraduras, cambio de vidrios, mantenimiento de áreas verdes, impermeabilización de edificios, entre otras actividades.

Durante este año de gestión se consideró el equipamiento de la sala de esterilización, acción que no fue posible cristalizar, sin embargo, conscientes de la importancia de la desinfección, la antisepsia y de la propia esterilización, se llevó a cabo el mantenimiento de 6 equipos existentes a fin de contar con elementos básicos y funcionales.

En lo referente al área de informática y telecomunicaciones, las actividades realizadas han permitido mantener a la facultad a la vanguardia, tanto en Hardware y Software, permitiendo que el personal usuario de los servicios de cómputo, realicen sus actividades en forma eficiente y oportuna.

Para lograr este propósito se llevó a cabo la actualización de 125 equipos con las versiones recientes de antivirus; contando a la fecha con 95 unidades de cómputo en red; así también, se adquirieron 2 Computadoras y 1 impresora, permitiendo destinar 22 equipos al sector académico, 42 al sector administrativo, y 44 al estudiantado, 17 al sistema de investigación. Lo anterior permite una proporción de 14.7 alumnos por equipos de cómputo.

Como apoyo al personal administrativo y responsable del sistema de informática, se brindó la oportunidad para participar en 2 eventos relativos, con la asistencia de 6 administrativos, fortaleciendo de esta manera el manejo y en su caso pro-



gramación de aparatos, así como también, estar pendientes de su mantenimiento correctivo y preventivo.

### **Planeación participativa y visionaria.**

Por otro lado, la observancia, integración y desarrollo de los programas institucionales que comprenden al POA y al PIFI, ha sido acción continua, llevando a cabo el seguimiento y cuidando la aplicación de recursos al 100%, todo ello, en relación con lo establecido en el Plan de Desarrollo y conforme al trabajo colegiado de las Dependencias de Educación Superior (DES) de Ciencias de la Salud.

Por tanto, los recursos asignados del PIFI a este Organismo Académico han sido a través de los proyectos 3.1, 3.2 y 3.3, siendo este último el proyecto que ha otorgado el recurso más significativo asignado a esta Facultad, con una cantidad de \$4'113,606.31 que sumado a las anteriores aportaciones hacen un total de \$5'202, 990.06, mismos que han sido destinados para equipamiento de laboratorios y clínicas, cursos para profesores en actualización disciplinaria y educación a distancia, movilidad de profesores e incremento de titulación; así también, para apoyo de CA, se recibió la cantidad de \$273,000.00.

En forma oportuna se proporcionó información para coadyuvar en la conformación del Programa de Dependencias de Educación Superior (ProDES) que comprende el Sistema de Información del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (SIPIFI) donde se requiere información estadística, como matrícula estudiantil, profesorado, infraestructura, programas educativos, entre otros, donde también se contempla el Programa de Gestión (ProGes) y el ProDES.

Cabe mencionar que los programas mencionados se conforman con información congruente y veraz, aspectos que han sido observados pues se basan en presupuestos otorgados por la SEP y distribuidos en los organismos que conforman la DES de Ciencias de la Salud.

La cultura de evaluación y autoevaluación, resultado de la acreditación de la facultad, ha sido reconocida por otros organismos pares del país, hecho que ubica al Organismo Académico dentro del selecto grupo de instituciones que cuentan con programas de calidad a nivel nacional, por lo que el Subdirector Académico de la facultad participó como par académico invitado por los CIEES, en la evaluación diagnóstica aplicada a la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Campus Culiacán.

Así también, en conjunción con la Coordinación del Comité Curricular, se continúan observando mecanismos de capacitación en materia de evaluación comprendiendo los aspectos fundamentales en la facultad.



## **Protección universitaria.**

Conscientes de que los fenómenos naturales, los desastres accidentales y los siniestros fortuitos, son eventos que no se pueden predecir pero sí atenuar o prevenir, se continúa fomentando la cultura de protección entre la comunidad odontológica, por lo que se participó en la Semana Universitaria de Protección Civil, llevando a cabo ejercicio de evacuación donde se recordó el trágico suceso del año de 1985 y donde participó personal de los tres sectores, congregando a más de 300 personas, incluyendo la presencia de usuarios de servicios odontológicos.

Cabe señalar que el Director del Organismo Académico y una estudiante del 3º semestre, tomaron protesta como miembros integrantes del Comité de Protección Universitaria que preside el Rector de la UAEM.

Dentro de los eventos del Aniversario del Aval de la UAEM a la Carta de la Tierra, se recordaron los ejes que rigen dicho documento haciendo énfasis de la pertinencia al entorno y las responsabilidades para con la vida, reverenciándose a la protección civil y al medio ambiente; así también, en el evento de aniversario de la Brigada JADE, comprendiendo dentro de las actividades desarrolladas el impulso a la nueva cultura de respeto y convivencia hacia la naturaleza y la sociedad.

Una vez conformados los Comités Internos de Protección Civil y Protección al Medio Ambiente, se procedió a la integración de brigadas, contando actualmente con las correspondientes al área contra incendios, seguridad y vigilancia, primeros auxilios, búsqueda y rescate así como la de amenazas de bomba, recibiendo la capacitación correspondiente.

En este periodo se destaca en materia de protección al medio ambiente, el reconocimiento obtenido por la Facultad a la haber erradicado el humo de tabaco y promover la lucha contra la adicción al cigarro.

Por otro lado, el Comité de Protección al Medio Ambiente a través de la Brigada JADE, continua operando el programa correspondiente, donde se destaca el segundo concurso de reciclaje y el desarrollo de actividades dentro del programa "Junio mes universitario del medio ambiente".

Como acciones preventivas de accidentes universitarios, se llevó a cabo la colocación de señalización de rutas de evacuación, el repintado de zonas a desnivel del espacio académico y de las rutas de seguimiento para personas con capacidades diferentes, así como los puntos clave, centros de seguridad en caso de siniestros.

Así también, se revisó la condición de 10 extintores colocados en áreas estratégicas de la facultad, procediendo a su recarga en caso necesario y se adquirieron 9 nuevos equipos para cubrir las áreas que carecían de este elemento de seguridad.



Con el fin de eficientar el programa de Manejo Integral de Residuos, se llevó a cabo de manera constante y permanente la campaña al respecto, apoyándose en la exposición itinerante “a que le tiras cuando ensucias mexicano...” de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) exhibida en los espacios de la facultad, difundiendo información que invitó a reflexionar en torno al acto del consumo, reducir la generación de residuos, reutilizar y reciclar en la medida de lo posible y sobre todo, a separar residuos para su recolección utilizando el contenedor para su almacenamiento y posterior transporte a la planta tratadora.

En relación al Programa de Bioética y Educación del Desarrollo Sustentable (Pro-BioEDS) que se desarrolla en la facultad, con plena satisfacción se informa el haber emprendido acciones en cada uno de los diez subprogramas que lo conforman, como fue la presentación de Danzas Prehispánicas, el logro de la certificación como institución libre de humo de tabaco, la participación en la Semana de Atención al Adulto Mayor, la conmemoración del 2° Aniversario de la firma del aval de la UAEM a la Carta de la Tierra, las jornadas de salud y cuidado del ambiente en la Sierra de Nanchititla como parte sustancial del Proyecto Universitario de Desarrollo Social y Conservación de Ecosistemas y la visita de la Brigada JA-DE a empresas industriales para certificar su impacto al medio ambiente.

Así también, entre otras actividades se impartió el Curso de Inducción sobre Integración Social de Personas con Discapacidad, se realizó la siembra de plantas en las áreas verdes de la facultad, se asistió como testigos a la firma del convenio SEP-SEMARNAT para la Estrategia Nacional ante el Decenio de la Educación para el Desarrollo Sustentable, se inauguró el Centro de Acopio Universitario donde se reciben desechos sólidos, se expuso al interior de la facultad y en eventos externos, la Carta de la Tierra y el Decálogo del Odontólogo.

Por último, se reafirmó el compromiso institucional con la protección al medio ambiente, al adoptar un predio en el parque “Sierra Morelos”, el cuál fue reforestado para vigilar durante cuatro años el crecimiento de árboles en beneficio de la comunidad Tolucaense y se asistió a la conferencia Internacional de la Educación Superior para el Desarrollo Sustentable, llevada a cabo en San Luis Potosí.

Como muestra de solidaridad con la población más necesitada, donde las bajas temperaturas son más notorias se participó en la Sexta Colecta Regional de Invierno que organiza la UAEM; así también, se respondió en forma altruista a la iniciativa institucional de la recaudación de recursos, a través de la Colecta Anual de la Cruz Roja.

### **Gobierno incluyente y de servicio.**

Con fundamento en lo dispuesto en los artículos de la Ley y del Estatuto Universitarios, así como en las disposiciones aplicables de la Legislación Universitaria vigente relativa a la elección de consejeros, se convocó a los sectores estudiantil



y académico para la elección ordinaria de representantes, propietarios y suplentes ante el H. Consejo de Gobierno de la facultad.

Cabe señalar que los dos comicios se desarrollaron con participación decidida de los correspondientes sectores, así como con el interés responsable y civilidad característicos del universitario, quienes en completo orden y cordialidad sufragaron sus votos, tomando la decisión trascendente para que sus representantes cubran el período 2007 - 2009.

La cotidianidad universitaria nos invita a discutir y acordar acciones que orienten el quehacer colectivo, siempre dentro de un marco plural y democrático como un estilo de vida institucional; por ello, en el período de este informe, se cumplió con la asistencia puntual y participativa en todas las sesiones del Colegio de Directores y del H. Consejo Universitario.

Desde el inicio de esta administración, los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, han estado abiertos para recibir las inquietudes, propuestas y demandas de la comunidad odontológica para el mejor desarrollo de la vida académica-administrativa de la facultad, siendo expuestas y analizadas mediante la realización de sesiones a través de un ejercicio transparente en la toma de decisiones, por lo que en el período que cubre este informe los H. Consejos Académico y de Gobierno llevaron a cabo 12 sesiones ordinarias y en respuesta a las necesidades del Organismo Académico, se convocó a 7 sesiones extraordinarias, desarrollándose en forma conjunta.

Con la finalidad de rendir cuentas sobre la labor desempeñada por los Órganos Colegiados, se difundieron los acuerdos y determinaciones que emanan de las sesiones de trabajo a través del medio informativo de la facultad.

Cabe señalar que en este período de evaluación, los Órganos Colegiados conformaron importantes comisiones para dictaminar asuntos de relevancia y trascendencia para la facultad, por lo que agradezco y reconozco la actuación de los miembros de los Consejos Académico y de Gobierno por su valiosa participación en los quehaceres encomendados por la comunidad odontológica.

### **Reforma integral y plena observancia al marco jurídico existente.**

La modernización del marco legislativo de la universidad, ha sido un imperativo constante, contando con la participación de autoridades del sector central y de la comunidad universitaria en general; por tanto, se asumió con seriedad y respeto, el compromiso de contribuir a través del análisis y discusión, en la conformación de documentos normativos, donde se destaca la iniciativa de decreto por el que se reformó el Estatuto Universitario de la UAEM.

En base al cumplimiento de metas del Plan de Desarrollo, se llevaron a cabo 8 reuniones para la revisión y actualización de los reglamentos internos correspondientes a clínicas y laboratorios, biblioteca, sala de informática y sala de recursos



audiovisuales, donde participó la Comisión del Comité Curricular en el rubro de normatividad así como los responsables de cada anexo.

Aprovechando el desarrollo del programa propedéutico para alumnos de nuevo ingreso y el trabajo del personal involucrado en el programa de tutoría académica, donde se hace referencia al modelo de innovación curricular y su normatividad, se difundieron los reglamentos internos de funcionamiento de los principales anexos del Organismo Académico, todo ello con el fin de que la comunidad estudiantil conozca los instrumentos normativos para el desarrollo de actividades académicas.

### **Rendición de cuentas y transparencia.**

La universidad cumple con el compromiso social en términos del objeto y fines institucionales y ha fortalecido la cultura de rendición de cuentas en forma transparente; por ello, se da cabida a la rendición de cuentas y transparencia por medio de información del quehacer del Organismo Académico que se difunde a través de la Página Web en el Portal de Transparencia y Acceso a la Información.

Por otra parte, se llevaron a cabo dos conferencias en relación a la difusión sobre “Acceso a la información universitaria, datos personales y/o corrección”, a fin de enterar a la comunidad odontológica sobre los mecanismos y procedimientos para acceder a la información universitaria.

Como resultado de la auditoria integral aplicada al Organismo Académico, se obtuvo un primer dictamen, en cuanto al desarrollo de acciones, tanto académicas como administrativas, donde a través de matriz de seguimiento, se atendieron las observaciones realizadas en dicho ejercicio, permitiendo generar acciones trascendentes para corregir procedimientos y mejorar mecanismos aplicados.

A fin de rendir cuentas sobre la labor desempeñada, donde está implícita la responsabilidad de la administración por desarrollar un trabajo transparente, garantizando en la medida de lo posible del cumplimiento de tareas, se continuaron las sesiones con los tres sectores de la comunidad, como acción que da sentido al rumbo de la facultad, pues conjuga las opiniones con los objetivos y metas planteados como compromisos.

Contar con un banco de información que tenga como propósito el de apoyar el seguimiento y evaluación de actividades académicas y administrativas, ha sido otra prioridad, lo que ha permitido dar respuesta a los requerimientos planteados en los programas institucionales, así como atender otras solicitudes de información.

### **Comunicación para la credibilidad y la participación.**

Con el propósito de cubrir las acciones de vinculación con la sociedad, se difundieron en dos ocasiones aspectos fundamentales de la facultad a través de pro-



grama radiofónico; así también se publicaron en la prensa local, artículos en relación con las actividades académicas y administrativas, incrementando y consolidando la credibilidad en las acciones desarrolladas.

Por otra parte, esta acción sirvió para mantener informada a la comunidad odontológica sobre el quehacer y los resultados, así como para fortalecer la imagen institucional, donde se destaca la participación en entrevistas de la Coordinadora del CIEAO y de estudiantes en la elaboración de artículos publicados en la revista Futuro de la UAEM.

A fin de contar con lineamientos rectores para dar cumplimiento al Plan de Desarrollo, así como la instrumentación de una política integradora, pertinente y eficaz en el cumplimiento de metas, se llevaron a cabo 4 sesiones de gabinete, con la finalidad de decidir, evaluar y dictaminar las acciones realizadas y las que habrán de dar seguimiento al desarrollo de proyectos, cumplimiento de objetivos, aplicación de estrategias y logro de metas.



## MENSAJE

Satisfacer demandas y necesidades de una comunidad heterogénea y dinámica como la de esta Facultad, no ha sido tarea sencilla; se ha requerido de una amplia capacidad de convocatoria, para lograr que converjan los intereses de estudiantes, académicos, investigadores y administrativos, a fin de hacer compatibles los objetivos de este Organismo con las políticas de desarrollo institucional.

Señor Rector, miembros de los Honorables Consejos Académico y de Gobierno, funcionarios universitarios, estimados exdirectores, distinguidos invitados que nos acompañan, comunidad de la Facultad de Odontología toda, reciban mi agradecimiento y pleno reconocimiento por su presencia en este segundo evento de rendición de cuentas de la administración 2005-2009.

Con un año más de intenso trabajo y a la mitad del camino de esta gestión, seguimos cumpliendo con la noble misión y visión de formar profesionales odontólogos capacitados, mujeres y hombres competitivos con valores humanistas, capaces de influir en el bienestar bucodental de la sociedad.

Nos satisface constatar en este segundo año de actividades, el logro de metas trazadas en el Plan de Desarrollo y el reconocer nuestras limitantes y lo que falta por realizar, nos motiva para seguir empeñando nuestro esfuerzo y capacidad en la mejora continua del Organismo Académico y de la Universidad, que trabaja con optimismo para la construcción del futuro.

Por tanto, el trabajo comprometido de los tres sectores de la comunidad odontológica universitaria, ha hecho posible que sigamos avanzando como una Facultad que consolida su calidad y su prestigio, dentro de una modalidad organizativa académica administrativa que posibilita concretar el trabajo, concientes de que en la actualidad, las universidades públicas y cualquier institución de educación superior, requieren del esfuerzo conjunto para la solución de su problemática, misma que se debe enfrentar de manera sistemática y cotidiana, reorientando recursos para colocarse en el lugar que les corresponde dentro del desarrollo nacional.

Así pues, un año más ha transcurrido y los logros alcanzados han quedado atrás, por lo que ahora el compromiso es mayor, ya que si bien es cierto que se alcanzaron estándares de calidad propuestos, debemos estar concientes de que la calidad es un concepto dinámico que obliga a una mejora continua.

Por tanto, expreso mi reconocimiento y aprecio a los Órganos Colegiados, su atinada conducción ha permitido avanzar en el cumplimiento de compromisos; a los estudiantes, quienes asumen su responsabilidad en el proceso educativo; al personal docente, que con respeto a la diversidad de ideas y su arduo trabajo, han enriquecido el conocimiento odontológico y con tolerancia han llevado al estudiante, en lo educativo y profesional, a dimensiones de eficiencia y calidad; al personal



administrativo que con su transparencia y honestidad en el trabajo, han estado dispuestos a ofrecer los medios y condiciones para el diario actuar.

Expreso asimismo, mi reconocimiento y gratitud al equipo de trabajo, que en este lapso ha compartido su empeño y capacidad para consolidar la marcha de la Facultad, actuando siempre con principios que no se deben soslayar.

Finalmente Señor Rector, le expreso que esta comunidad odontológica universitaria, aprecia y reconoce el decidido apoyo que usted y sus colaboradores nos han brindado para alcanzar estos logros; así como también reconoce su claro liderazgo y su visión sobre la educación superior y lo que es y será el desarrollo de nuestra Alma Mater, a la cual siempre nos sumaremos para hacer posible que el proyecto la Universidad Publica Construye el Futuro, se cumpla exitosamente.

Patria, Ciencia y Trabajo

**INDICADORES ESTRATÉGICOS**

<b>FUNCIÓN 1</b>	<b>% Ó NÚMERO</b>
% Programa Educativo cumple con las características del modelo flexible.	100
% de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo	100
% de alumnos de nuevo ingreso en curso de inducción.	100
% PE en la modalidad presencial	93
% PE en la modalidad a distancia	7
Alumnos en la modalidad a distancia en cuatro unidades de aprendizaje.	544
% de alumnos en el plan flexible con nivel C2.	69 alumnos 11.42%
Egresados de licenciatura titulados a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)	7
PE con tasa de titulación superior a 70%	Maestría 75
% de atención a la demanda	17.3
% de alumnos con tutoría	100
% de la matrícula con algún tipo de beca	63.5%
Índice de eficiencia terminal por cohorte generacional 2002-2007	48%
Índice de titulación por cohorte generacional (2005)	60%
Índice histórico de titulación	86.5%
% de alumnos con seguro facultativo	97%
% de alumnos que participan en programas deportivos	51%
Volúmenes por alumno	7
Títulos por alumno	3
% de PE de calidad — nivel 1 de CIEES o acreditado	100%
% de alumnos en programas de calidad en licenciatura	100%



<b>FUNCIÓN 2</b>	<b>% Ó NÚMERO</b>
% de graduación en posgrado	75%
PTC con especialidad	16
PTC con maestría	14
PTC con doctorado	6
PTC que cumple con el perfil académico deseable PROMEP	8
PTC en el SNI	2
Proyectos finiquitados	1
Proyectos financiados con recursos externos	1
Proyectos financiados con recursos UAEM	8
Proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	3
CA en consolidación	1
CA en formación	1
Proyectos de investigación aplicada	6
Artículos científicos publicados	5
Artículos publicados en revistas indizadas	4
Posgrados en el PNP	2
% de alumnos de posgrado en programas de calidad	55.5%
Plan de estudio de nivel superior implementado	Esp. en Endodoncia.
Plan de estudios implementado por las Facultades de Odontología, Medicina, Enfermería y Obstetricia, Ciencias de la Conducta y el CICMED	Doctorado en Ciencias de la Salud



<b>FUNCIÓN 3</b>	<b>% Ó NÚMERO</b>
Áreas culturales adecuadas	2
Responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	2
Alumnos participantes en eventos culturales.	414
Eventos sobre identidad universitaria.	3
Presentaciones artísticas en espacios académicos.	23
Eventos culturales dentro de la facultad	29
Medios de comunicación impresos y electrónicos	4
Alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulga- dores de la Ciencia y la Cultura	1



<b>FUNCIÓN 4</b>	<b>% Ó NÚMERO</b>
Unidades dentales móviles	3
Alumnos que prestan servicio social	107
Tratamientos dentales desarrollados en comunidades necesitadas a través de la Unidad Dental Móvil.	2,232
Aplicación de dosis de vacunas de prevención de riesgo laboral.	1050
Docentes que ofrecen servicios de salud bucal a través de la unidad móvil.	2
Pasantes que ofrecen servicios de salud bucal a través de la unidad móvil.	6
% Alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	40
Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	28
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	7



<b>FUNCIÓN 5</b>	<b>% Ó NÚMERO</b>
Alumnos por computadora	14.7
Computadoras conectadas a la red institucional	95 76%
Auditoria de Gestión de calidad	1
Auditoria Integral	1
Mecanismos de difusión del desempeño	1
Personas capacitadas en planeación y evaluación	5
Elaboración de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	10
Eventos para la obtención de recursos extraordinarios	2
Sistema de información estadística operando	2
% de administrativos evaluados en desempeño.	100
Servidores universitarios administrativos que mejoraron su perfil	44
Comunicados distribuidos para medios impresos y electrónicos	18



## Anexos Estadísticos

**FUNCIÓN 1****DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO****CUADRO 1**

<b>PLAN DE ESTUDIOS FLEXIBLE 2004</b>											
<b>N</b>	<b>UNIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>TH</b>	<b>CR</b>	<b>N</b>	<b>UNIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>TH</b>	<b>CR</b>
01	Anatomía humana	2	4	6	8	37	Clínica de endodoncia	0	6	6	6
02	Embriología y genética	3	2	5	8	38	Clínica de operatoria dental II	0	6	6	6
03	Histología general y bucal	2	6	8	10	39	Prótesis fija	2	6	8	10
04	Odontología preventiva I	2	3	5	7	40	Clínica de periodoncia	0	6	6	6
05	Anatomía bucodental	2	6	8	10	41	Exodoncia	2	3	5	7
06	Materiales dentales	2	4	6	8	42	Metodología de la Investigación*	1	3	4	5
07	Anatomía de cabeza y cuello	2	4	6	8	43	Clínica integrada I	0	6	6	6
08	Bioquímica	3	3	6	9	44	Clínica de prótesis fija	0	6	6	6
09	Fisiología	3	3	6	9	45	Prótesis removible	2	4	6	8
10	Odontología preventiva II	2	3	5	7	46	Odontopediatría I	2	4	6	8
11	Operatoria preclínica I	2	4	6	8	47	Ortodoncia I	2	4	6	8
12	<b>Ingles C 1</b>	2	2	4	6	48	Clínica de exodoncia	0	6	6	6
13	Inmunología	1	1	2	3	49	Bioestadística	1	3	4	5
14	Microbiología general y bucal	1	4	5	6	50	Salud pública	1	3	4	5
15	Patología general	2	3	5	7	51	Clínica integrada II	0	6	6	6
16	Educación ambiental *	0	2	2	2	52	<b>OPTATIVA I</b>	0	3	3	3
17	Odontología preventiva III	2	4	6	8	53	Prótesis total	2	4	6	8
18	Radiología I	2	2	4	6	54	Odontopediatría II	0	6	6	6
19	Operatoria preclínica II	0	6	6	6	55	Ortodoncia II	0	6	6	6
20	<b>Ingles C 2</b>	2	2	4	6	56	Cirugía bucal	2	4	6	8
21	Farmacología	3	3	6	9	57	Epidemiología	1	3	4	5
22	Patología bucal I	2	4	6	8	58	Práctica de salud bucal comunitaria I	0	4	4	4
23	Radiología II	0	4	4	4	59	Clínica de admisión y urgencias odontológicas I	0	5	5	5
24	Introducción a la clínica	0	6	6	6	60	Clínica integral I	0	6	6	6
25	Oclusión I	2	1	3	5	61	Odontogeriatría	2	2	4	6
26	Anestesiología	2	3	5	7	62	Clínica integral infantil I	0	6	6	6
27	Ergonomía y Admón. *	0	4	4	4	63	Clínica de cirugía bucal	0	6	6	6
28	Patología bucal II	2	4	6	8	64	<b>OPTATIVA II</b>	0	3	3	3
29	Semiología I	2	4	6	8	65	Práctica de salud bucal comunitaria II	0	4	4	4
30	Clínica de operatoria dental I	0	6	6	6	66	Clínica de admisión y urgencias odontológicas II	0	5	5	5
31	Endodoncia	2	4	6	8	67	Taller de investigación *	0	4	4	4
32	Oclusión II	0	3	3	3	68	Clínica integral II	0	6	6	6
33	Periodoncia	2	4	6	8	69	Clínica de odontogeriatría	0	6	6	6
34	Técnicas quirúrgicas	2	3	5	7	70	Clínica integral infantil II	0	6	6	6
35	Bioética *	0	2	2	2	71	Odontología forense	2	2	4	6
36	Semiología II	2	4	6	8						
<b>Sub total</b>		<b>58</b>	<b>127</b>	<b>185</b>	<b>243</b>		<b>Sub total</b>	<b>22</b>	<b>163</b>	<b>185</b>	<b>207</b>



<b>HT:</b> Horas teóricas <b>HP:</b> Horas prácticas <b>TH:</b> Total de horas- <b>CR:</b> Créditos	Total de materias: 35	<b>Unidades de aprendizaje:</b> <b>71</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>TH</b>	<b>CR</b>
			<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>80</b>	<b>290</b>	<b>370</b>

\* UNIDADES DE APRENDIZAJE EN MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (ED)

Fuente: Subdirección Académicas

Septiembre. 2007

### CUADRO 2

<b>CURSOS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICOS</b>	
Curso	Asistentes
Valores, Metas y Conflictos del estudiante universitario	15
Estrategias de Aprendizaje	28
Evaluación del Aprendizaje	30
Opciones de Titulación	9
<b>Total</b>	<b>82</b>

Fuente: Subdirección Académica

### CUADRO 3

<b>CURSOS DISCIPLINARIOS</b>	
Curso	Asistentes
Congreso Internacional Avances en Odontología XX Aniversario del CIEAO.	68
Curso de Implantes Dentales	58
<b>Total</b>	<b>126</b>

Fuente: Subdirección Académica

**CUADRO 4**

<b>MATRICULA 2006-2007</b>	
Nivel	N° de Alumnos
Licenciatura	604
Especialidad en Odontopediatría	18
Especialidad en Endodoncia	11
Maestría en Ciencias Odontológicas	7
Doctorado en Ciencias de la Salud (*)	9
<b>Total</b>	<b>649</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar

(\*) Sede Facultad de Odontología

**CUADRO 5**

<b>EGRESO 2006-2007</b>	
Nivel	Alumnos
Licenciatura	107
Especialidad en Odontopediatría	11
Maestría en Ciencias Odontológicas	4
<b>Total</b>	<b>122</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar

**CUADRO 6**

<b>ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2002-2007</b>		
Ingreso 2002	Egreso 2007	% Eficiencia Terminal
115	56	48%

Fuente: Departamento de Control Escolar

**CUADRO 7**

<b>MODALIDADES DE TITULACIÓN</b>	
Opción	Alumnos
Aprovechamiento académico	4
CENEVAL (EGEL-O)	7
Tesis	88
<b>Total</b>	<b>99</b>

Fuente: Departamento de Titulación



**CUADRO 8**

<b>TESIS SEGÚN LA MODALIDAD DE NUMERO DE ALUMNOS.</b>	
Modalidad	Alumnos
Un tesista	17
Dos tesistas	25
Tres tesistas	7

Fuente: Departamento de Titulación

**CUADRO 9**

<b>TESIS POR ÁREA DE DOCENCIA</b>	
Área de docencia	Tesis
Rehabilitación Odontológica	7
Medicina bucal	17
Investigación complementaria	6
Preventiva	8
Biomédicas	1
Terapéutica Quirúrgica	6
Odontopediatria y ortodoncia	4
Total de trabajos de tesis	49

Fuente: Departamento de Titulación

**CUADRO 10**

<b>ÍNDICE HISTÓRICO DE TITULACIÓN</b>	
Indicadores	Total
Total de egresados	2501
Total de titulados	2164
Índice histórico	86.5%

Fuente: Departamento de Titulación



**CUADRO 11**

<b>SEGUIMIENTO DE EGRESADOS</b>	
Generación	Padrón Registrado
1998	83
1999	86
2000	128
2001	77
2002	100
2003	72
2004	80
2005	118
2006	71
2007	107
Total	922

Fuente: Comité de seguimiento de egresados

**CUADRO 12**

<b>MATERIAL DIDÁCTICO</b>	
Tipo de material	Cantidad
Apuntes	3
Manuales	1
Acetatos	8
C.D.	3
Total	15

Fuente: Comité de revisión de material didáctico



CUADRO 13

<b>TUTORES POR AÑO Y GRUPO</b>			
Coordinadores del ProInsTA: J. Adrián Cárdenas Acevedo			
Año y Grupo	Nombre de los tutores		
1.1	Juan M. Quiroz Guerrero	Rafael Reyes Suárez	Leonardo Méndez Gómez
1.2	Ignacio Sánchez Flores	Ma. del Rocío Flores Estrada	
1.3	Mariluz Díaz Guzmán	José Luís Silva Mendieta	Ma. del Rocío Soto M.
1.4	Jorge Alanis Tavira	Miguel A. Padilla Millán	Gema I. Esquivel Pereyra
2.1	Rosa I. Flores Chávez	David Velásquez Muñoz	
2.2	Juan M. Hardy Pérez	Julio B. Robles Navarro	Víctor Rincón Mejía
2.3	Rosa M. Flores Estrada	Ma. de Lourdes Solís S.	Ma. Florinda Vilchis García
3.1	Amilcar D. Pasco Álvarez	Marco A. Villagran Jimeno	Adrián A. Moreno Pérez
3.2	Arturo Esquivel Garduño	Francisco Ramírez Leyva	
3.3	Rosalía Contreras Bulnes	Patricia Valero Conzuelo	
4.1	J. Adrián Cárdenas Acevedo	Blanca S. González López	Julio Juárez Ramos
4.2	Beatriz Piña Libien	Silvia S. Arce Peñalosa	Lucia de los A. Bravo G.
4.3	Dora Linda González Pineda	Norma M. Montiel Bastida	
5.1	Ma. Gpe. Pedraza Contreras	Ma. Elena Escalona Franco	Alberto Salgado Valdez
5.2	Ma. de la Luz Sánchez M.	Jesús R. Montiel Conzuelo	
PRONABES		Judith Arjona Serrano	
ProInsTA INDÍGENA		Rafael Argueta García	

Fuente: Coordinación interna de ProInsTA

**CUADRO 14**

<b>BECAS CICLO ESCOLAR 2006 - 2007</b>		
Concepto	Cantidad	Total
Económica	303	
Escolaridad	42	
Bono alimenticio	164	
Transporte	10	
Beca de servicio social	30	
Ignacio Manuel Altamirano	02	
Beca jóvenes brigadistas	05	
Beca madres jóvenes y jóvenes embarazadas	01	
Beca de jóvenes ecologistas	08	
Beca de conocimiento y futuro	02	
Promotores de extensión	04	
Deportiva	08	
Pueblos y comunidades indígenas	02	
Prácticas profesionales	01	
Prestación	39	
Total de becas institucionales		621
PRONABES (Programa Nacional de Becas 06 /07)	156	
Beca de Gobierno del Estado de México	01	
Suma becas de Gobierno		157
Total becas de Licenciatura		778
Becas de Posgrado, escolaridad y enlace de investigación	47	
Total de becas Licenciatura y Posgrado, periodo 2006 – 2007		825

Fuente: Coordinación de Vinculación y Extensión

**CUADRO 15**

<b>PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE</b>			
NIVEL	CONCLUIDO	GRADUADOS	CURSANDO
Maestría	14	2	12
Doctorado	1	1	12
Total	15	3	24

Fuente: Subdirección Académica



**CUADRO 16**

<b>ALUMNOS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS</b>	
Torneo	Participantes
Bienvenida	170
Ligas Universitarias	82
Fútbol Rápido	14
Juegos Selectivos	44
<b>Total</b>	<b>310</b>

Fuente: Promotoría Deportiva

**CUADRO 17**

<b>CAMPAÑAS DE VACUNACIÓN</b>	
Concepto	Dosis
Hepatitis B	300
Toxoide tetánico	300
Doble viral	450
<b>Total</b>	<b>1050</b>

Fuente: Coord. de Extensión y Vinculación

**CUADRO 18**

<b>SEGURO SOCIAL 2006 – 2007</b>	
ALUMNOS	PORCENTAJES
Afiliados al IMSS	97%
Afiliados a otras Instituciones	3 %

Fuente: Coord. de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

**CUADRO 19**

<b>PLANTA DOCENTE</b>	
Categoría	Nº de académicos
PTC	37
PMT	3
TA	1
Asignatura	111
<b>Total</b>	<b>152</b>

Fuente: Subdirección Académica



## FUNCIÓN 2 INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

CUADRO 20

<b>CUERPO ACADÉMICO EN CONSOLIDACIÓN SALUD ENFERMEDAD BUCAL</b>			
<b>PTC</b>	<b>Grado académico</b>	<b>SNI</b>	<b>PRO-MEP</b>
Jorge Alanís Tavira	Doctor en Odontología		Si
Rosalía Contreras Bulnes	Doctor en Odontología	Candidato	Si
Blanca S. González López	Doctor en Odontología	Nivel I	Si
Toshio Kubodera Ito	Doctor en Odontología		Si
Norma M.Montiel Bastida	Doctor en Odontología		Si
Ignacio Sánchez Flores	Doctor en Ciencias		Si
Judith Arjona Serrano	Maestro en Odontología		
Rodríguez Vilchis Laura	Maestro en Odontología		Si
Claudia Centeno Pedraza	Maestro en Ciencias Odontológicas		Apoyo Nuevo PTC
Edith Lara Carrillo	Maestro en Ciencias Odontológicas		Si
LGyAC: Epidemiología y Prevención de las Enfermedades Bucales.			

Fuente: CIEAO



**CUADRO 21**

<b>CUERPO ACADÉMICO EN FORMACIÓN APOYO A LA EDUCACIÓN ODONTOLÓGICA</b>		
<b>PTC</b>	<b>Grado Académico</b>	<b>Líneas de Generación</b>
MES. Adrián Cárdenas Acevedo	Maestría en Educación Superior	Investigación Educativa  Preparación Médico Odontológica
MSHO Rosa Martha Flores Estrada	Maestría en Seguridad Higiene Ocupacional	
M.A.E. Amilcar Pasco Alvarez	Maestría en Administración de empresas	
MSHO. María de Lourdes Solís Segura	Maestría en Seguridad Higiene Ocupacional	
M. en B. María del Rocío Flores Estrada	Maestría en Bioética	

Fuente: Subdirección Académica

**CUADRO 22**

<b>LIBROS</b>	
<b>Título</b>	<b>Autor</b>
Procedimientos operatorios para amalgamas y resinas compuestas	Dr. en C. Ignacio Sánchez Flores

Fuente: CIEAO

**CUADRO 23**

<b>PUBLICACIONES DE RESULTADOS DE INVESTIGACIONES</b>				
Artículo	Autores	Revista Indexada	Revista Arbitrada	Año
Prevalencia de caries y necesidades de tratamiento en adolescentes de 12 a 15 años de edad de la Ciudad de Toluca	Laura Emma Rodríguez Vilchis Rosalía Contreras Bulnes	Asociación Dental Mexicana		2006
El Trabajo Científico	Ignacio Sánchez Flores		Asociación Dental del Estado de México	2007
Manejo Odontológico en Pacientes con Parálisis Cerebral Revisión de la Literatura.	Blanca S. González López	Asociación Dental Mexicana		junio 2007
Hiperbilirrubinemia Neonatal. Reporte de un caso y Revisión de la Literatura.	Blanca S. González López	Asociación Dental Mexicana		2007
Dientes Supernumerarios. Reporte de tres casos	Blanca S. González López	Asociación Dental Mexicana		2007

Fuente: CIEAO

**CUADRO 24**

<b>PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REGISTRADOS VIGENTES Y FINIQUITADOS</b>		
Clave/	Proyecto	Responsables
1870/2004 Prorroga Agosto-07	Programa Educativo – Preventivo en Escolares: Estudio Longitudinal de 3 Años	M. en O. Laura E. Rodríguez V. Dra. Rosalía Contreras B.
2191/2005U Etapa Final	Diferencias Existentes en el Medio Ambiente Bucal en Pacientes con Dentición Permanente en Etapas Finales del Tratamiento	Dra. Norma M. Montiel B. Dr. Toshio Kubodera Ito M.C.O. Edith Lara Carrillo MC.O. Gema I. Esquivel P



	Ortodóntico con Aparatología Fija.	
FE036/2004 Finiquitado	Cuantificación del Fluoruro en la Sal de Consumo en el Estado de México.	Dra. Rosalía Contreras B. Dr. Jorge Alanís Tavira Dr. Ignacio Sánchez F.
2161/2005 Vigente	Características Morfológicas Craneofaciales en Adolescentes Mazahuas	Dr. Toshio Kubodera Ito Dra. Rosalía Contreras B. M.C.O. Edith Lara Carrillo
2164/2005 Etapa Final	Análisis Inmunohistoquímico de Ameloblastoma Uniquístico y quiste dentífero con proliferación ameloblastica y su comparación con el ameloblastoma convencional.	Dra. Blanca S. González Dra. Rosalía Contreras B. Dra. Laura E. Rodríguez Vilchis
2257/2006 Feb-2008 Vigente	Estudio Comparativo de las Características Morfológicas Dentales en Pobladores Mazahuas y de la Ciudad de Toluca, México.	M.C.O. Edith Lara Carrillo. Dr. Toshio Kubodera Ito
2328/2006 Vigente	Caracterización Química y Estructuración del Esmalte utilizando tres materiales de adhesión ortodóntica en la prevención de la desmineralización.	M.C.O. Claudia Centeno Pedraza
1748/2005C Fondos Mixtos UAEM CONACYT	Determinación de contaminación por plaguicidas en agua y area de trabajo en comunidades de alta prevalencia de fisuras orofaciales	Dra. Blanca S. González Dra. Rosalía Contreras B.
2470/2007U Vigente	Evaluación del Estado Periodontal y Maloclusiones de Pacientes con Dentición Permanente en Etapas Iniciales de Tratamiento Ortodóntico, que Acuden en la Clínica de Ortodoncia del CIEAO de la Facultad de Odontología de la UAEM.	Dra. Norma M. Montiel Bastida

Fuente: CIEAO



CUADRO 25

<b>ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN</b>			
Clave/	Proyecto	Responsables	Participantes
1870/2004 Prorroga	Programa Educativo – Preventivo en Escolares: Estudio Longitudinal de 3 Años	M. en O. Laura E. Rodríguez V. Dra. Rosalía Contreras B.	1
2191/2005U	Diferencias Existentes en el Medio Ambiente Bucal en Pacientes con Dentición Permanente en Etapas Finales del Tratamiento Ortodóntico con Aparatología Fija.	Dra. Norma M. Montiel B. Dr. Toshio Kubodera I. M.enC.O. Edith Lara Carrillo M. en C.O. Gemma I. Esquivel Pereyra.	2
2161/2005	Características Morfológicas Craneofaciales en Adolescentes Mazahuas	Dr. Toshio Kubodera I Dra. Rosalía Contreras B. M.C.O. Edith Lara Carrillo	2
2164/2005	Análisis Inmunohistoquímico de Ameloblastoma Uniquístico y quiste dentígero con proliferación ameloblastica y su comparación con el ameloblastoma convencional.	Dra. Blanca S. González L. Dra. Rosalía Contreras B. Dra. Laura E. Rodríguez V.	2
2257/2006	Estudio Comparativo de las Características Morfológicas Dentales en Pobladores Mazahuas y de la Ciudad de Toluca, México.	M. en C.O. Edith Lara C. Dr. Toshio Kubodera Ito	3
2328/2006	Caracterización Química y Estructuración del Esmalte utilizando tres materiales de adhesión ortodóntica en la prevención de la desmineralización.	M.C.O. Claudia Centeno Pedraza	1
1748/2005C Fondos Mixtos UAEM CONACYT	Determinación de contaminación por plaguicidas en agua y área de trabajo en comunidades de alta prevalencia de fisuras orofaciales	Dra. Blanca S. González L. Dra. Rosalía Contreras B.	1



2470/2007U Vigente	Evaluación del Estado Periodontal y Maloclusiones de Pacientes con Dentición Permanente en Etapas Iniciales de Tratamiento Ortodóntico, que Acuden en la Clínica de Ortodoncia del CIEAO.	Dra. Norma M. Montiel Bastida	1
-----------------------	---	-------------------------------	---

Fuente: CIEAO

### CUADRO 26

<b>COMITÉ DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS</b>
Coordinadora: Dra. Rosalía Contreras Bulnes
Integrantes Dr. en C. Ignacio Sánchez Flores Dr. en O. Jorge Alanís Tavira Dra. en O. Blanca S. González López Dr. en O. Toshio Kubodera Ito E. en E.P. Luís J. Guadarrama Quiroz Esp. en End. Ignacio Jiménez Bueno M. en O. Laura Emma Rodríguez Vilchis

Fuente: CIEAO

### CUADRO 27

<b>CONSEJO EDITORIAL DE LA REVISTA ODONTOLOGÍA INTEGRAL</b>
Coordinador: Dr. Jorge Alanís Tavira
Integrantes: Dra. en O. Rosalía Contreras Bulnes M. en O. Judith Arjona Serrano M.R.I. Florinda Vilchis García Prof. Jorge Flores Sánchez

Fuente: CIEAO

**CUADRO 28**

<b>PARTICIPACIÓN EN EVENTOS</b>				
<b>Evento</b>	<b>Participantes Académicos</b>	<b>Participantes Alumnos</b>	<b>Fecha</b>	<b>Premio</b>
XIV Encuentro Nacional y V Iberoamericano de Investigación en odontología Veracruz- Agosto 2006	Toshio K.Kubodera Edith Lara Rosalia, Blanca S. Alanís Dr. Ignacio	-Martha Quiroz -Angélica Rico, -Fernando Garduño -Miguel Caballero -Jennifer Monroy -Silvia Contreras -Perla Xochitl	18 al 20 de Octubre - 2006	1er Lugar en la Modalidad Poster Licenciatura y  3er Lugar Poster tema libre.
IV Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia	Blanca Glez. Rosalía Contreras	Angélica Rico, Fernando Garduño,	24,25 de Mayo-2007	
Coloquio de Investigación 2007 UA-EM	Blanca S. González López, Toshio Kubodera, Rosalía Contreras, Edith Lara carrillo		24 abril al 4 mayo 2007	
85º.Sesión General de la Asociación Internacional e investigación en Odontología (IADR) , en Nueva Orleans, Estados Unidos.	Dra. Rosalía Contreras B.		Julio 2007.	
G21ª Reunión Anual de la IADR, en la División de Sureste Asiático de Bali, Indonesia.	Dra. Blanca S. González. López		Septiembre 2007	

Fuente: CIEAO

**CUADRO 29**

<b>ASÓMATE A LA CIENCIA 2007</b>		
<b>Investigador</b>	<b>Becarios</b>	<b>Proyecto</b>
Ph.D. Toshio Kubodera Ito	(1)	Clínica
Dra. en O. Rosalía Contreras Bulnes	(1)	“Programa Educativo Preventivo en Escolares Estudio Longitudinal de 3 años.
Dr. en O. Jorge Alanis Tavira Dr. en C. Ignacio Sánchez Flores	(1)	Cuantificación del Fluoruro en la sal de consumo en el Estado de México
Dra. en O. Blanca S. González López	(1)	Laboratorio de Patología
M. en O. Laura Emma Rodríguez Vilchis	(1)	Programa Educativo Preventivo en Escolares Estudio Longitudinal de 3 años.
MASS. Edith Lara Carrillo	(1)	Clínica
Dra. en O. Norma M. Montiel Bastida	(1)	Clínica

Fuente: CIEAO

**CUADRO 30**

<b>ORGANIZACIÓN DE EVENTOS</b>		
<b>Evento</b>	<b>Participantes</b>	<b>Fecha</b>
Congreso Internacional Avances en Odontología XX Aniversario del CIEAO.	69 Académicos 52 Alumnos Posgrado 184 Alumnos Licenciatura 10 Profesionistas práctica privada Total = 315 asistentes	21,22 y 23 Sept. 06
Primer Coloquio de Investigación del Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud.	9 Alumnos posgrado presentaron proyectos de investigación. Asistieron académicos, tutores internos y externos de Instituciones Nacionales de prestigio	Agosto 2007
Curso de Implantes Dentales	58 profesores 65 alumnos	Marzo 2007

Fuente: CIEAO



## **FUNCIÓN 3**

### **Difusión Cultural para la Identidad y la Sensibilidad**

**CUADRO 31**

<b>EVENTOS ARTÍSTICOS</b>	
<b>NOMBRE</b>	<b>FECHA</b>
Trío Claro Oscuro	8 de septiembre de 2006
Exposición Plástica Óleo y Acrílico Mtro. Roberto Bordes	18 al 22 de septiembre de 2006
Presentación del Libro “Los Hombres y las Mujeres en México”	21 de septiembre de 2006
Ensamble Mexicarte	21 de septiembre de 2006
Dúo Sánchez Vertiz - Castellanos	23 de septiembre de 2006
Dúo Violetas	31 de octubre de 2006
Grupo Ixtabay	24 de noviembre de 2006
Grupos Cronos y Tere Correa	5 de diciembre de 2006
Quinteto de Cuerdas	6 de diciembre de 2006
Concierto Navideño, Trío Cronos	13 de diciembre de 2006
Voce e Note	9 de febrero de 2007
Grupo Ixtabay	9 de febrero de 2007
Ensamble Mexicarte	21 de febrero de 2007
Grupo Trova Amanecer	23 de febrero de 2007
Dúo Claro Oscuro	28 de marzo de 2007
Grupo Ixtabay	30 de abril de 2007
Ensamble Discantus	16 de mayo de 2007
Exposición Obra Patrimonial	16 de mayo de 2007
Quinteto de Cuerdas	18 de mayo de 2007
Grupo Ixtabay	27 de junio de 2007
Exposición “Angeles y Sueños”	4 al 18 de julio de 2007
Ensamble Discantus	19 de julio de 2007
Grupo Capricio	19 de julio de 2007

Fuente: Coord. de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación



CUADRO 32

CONFERENCIAS		
EVENTO	PONENTE	ASISTENCIA
Historia de la Facultad de Odontología	C.D. José Trujillo Ávila	130
Jóvenes con Propósitos”	Lic. Jorge Bernáldez García	100
Sistema de Iluminación de Luz Blanca	Empresa Procone	110
Taller de Sensibilización Valorando tus Capacidades	Lic. Carlos E. Loza Tello	120
Equidad de Género y Violencia Intrafamiliar	Dra. en Der. Angélica Laurent Pavón	120
Jóvenes con Propósitos”	Lic. Jorge Bernáldez García	110
Origen y Definición de Bio-ética	M. en B. Rocío Flores Estrada	70
Análisis de Problemas y Toma de Decisiones	Lic. Coral Sánchez	60
Sensibilidad Dentaria	C.D. Federico González Bravo	70
Curso de Inducción, Integración Social de Personas con Discapacidades	Lic. Carlos Ernesto Loza Tello	88
Innovación en Materiales Dentales	C.D. Claudio Esparza Montoya	80
El Consultorio Dental Ideal	Lic. Daniel Stern	120
Psicología Aplicada al Consultorio Dental	M. en Psic. Alejandro Gutiérrez Cedeño	120
Curso Taller de Primeros Auxilios.	Lic. en Enf. Elizabeth Rodríguez Moreno.	10
Diagnóstico y manejo de Infecciones de origen dental.	CMF. Gerardo Guadarrama Álvarez	100
Identidad Universitaria	C.D. José Trujillo Ávila	100

Fuente: Coord. de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación



### CUADRO 33

<b>DESARROLLO CULTURAL</b>
Exporienta 2007: 26 al 30 de marzo de 2007
Mes de la Lectura:
Ciclo Gabo en el cine : EL Coronel no tiene quién le escriba
Teatro: Noche de huéspedes
Ciclo Gabo en el cine : Tiempo de morir
Música: Rondalla Voces del Ayer
Paseo cultural: Museo Dolores Olmedo y Parque Ecológico de Xochimilco
Feria del libro
Ciclo Gabo en el cine : Crónicas de una muerte anunciada
Ceremonia: Tercer aniversario de la Brigada Jade
Campaña Cero Incendios
Presentación del libro: Los fantasmas huyeron
Música: Trovador Edgar Eblem
Cine: Happy Feet.
Ciclo Gabo en el cine : Edipo Alcalde

Fuente: Coord. de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

### CUADRO 34

<b>EVENTOS DE CARÁCTER SOCIAL</b>
Fiesta de Bienvenida
Convivió Navideño
Festejos Conmemorativo al Día del Odontólogo
Festejos de fin de curso "Mojada"
Festejo del Día del Maestro

Fuente: Coord. de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

**Función 4****Vinculación y Extensión para una Sociedad Mejor****CUADRO 35**

<b>CONVENIOS</b>	
Convenios	Total de Tratamientos
Rexcel (agos2006/jul2007)	90
Pronumex (agos – dic 2006)	54
KHS agos/nov 2006	32
H. Ayuntamiento de Metepec agos/06 – jun/07	234
Signa	Nuevo
H. Ayuntamiento de Jocotitlán julio /07	54
<b>Total</b>	<b>464</b>
<b>Otros convenios:</b>	
Empresa 3M - Espe México	
Instituto Materno Infantil del Estado de México IMIEM	
Instituto de Salud del Estado de México ISEM	

Fuente: Coord. de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

**CUADRO 36**

<b>EVENTOS DE VINCULACIÓN</b>		
<b>PROGRAMAS / ACUERDOS</b>	<b>FECHA</b>	<b>ASISTENTES</b>
Reunión de Pasantes en Servicio Social promoción 2006-2007	Noviembre 24 de 2006	71
Reunión de Pasantes en Servicio Social promoción 2006-2007	Febrero 23 de 2007	65
Reunión de Pasantes en Servicio Social promoción 2006-2007	Junio 29 de 2007	71
Reunión de Pasantes en Servicio Social promoción 2007-2008	Agosto 24 de 2007	102
Reunión del Comité de Evaluación de becas de la Facultad		
Reunión de Grupo Permanente de Trabajo de Vinculación		

Fuente: Coord. de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

**CUADRO 37**

<b>ADSCRIPCIÓN SERVICIO SOCIAL GENERACIÓN 2006-2007</b>	
ISEM	53
IMIEM	07
IMSS	01
ISSEMYM	15
DIFEM	18
FORANEAS	03
VINCULACION	10
<b>TOTAL:</b>	<b>107</b>

Fuente: Coord. de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

**CUADRO 38**

<b>BRIGADAS DE SALUD Y SERVICIO COMUNITARIO</b>	
<b>LUGAR</b>	<b>TOTAL DE TRATAMIENTOS</b>
Chotejé	217
Escuela 20 de Noviembre, Calimaya	22
Escuela Emiliano Zapata, Calimaya	18
Parque Urawa	25
Otumba	51
San Jorge Pueblo Nuevo (Meteppec)	25
Calimaya	18
San Juan Jalpa	36
CUMIS, San José Villa de Allende	91
Magdalena Oztacatipan	32
Malinalco	34
Sierra Nanchititla	170
Santa Ana	54
Amanalco de Becerra	43
Ecatepec	25
Las Marinas (Meteppec)	11
Telesecundaria Niños Héroes	63
Temoaya Col. Luis Donaldo Colosio	98
Temoaya San Mateo Alcalá	17
Centro Cultural Mexiquense	16
Villa Cuauhtemoc	19
Las Minas (Meteppec)	7
SIGNA	62



Sierra de Nanchititla	149
Sengvio	175
Empresa Nestle	11
Cabecera Municipal, Temoaya	15
Lerma	39
Malinalco Platanar, Colonia Hidalgo	39
San Martín Totoltepec	48
La Soledad, San Felipe del Progreso	72
Jiquipilco	28
Servi Day	88
Total:	1818

Fuente: Coord. de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

**CUADRO 39**

<b>SEMANAS NACIONALES DE SALUD BUCAL</b>			
CONCEPTO	2ª SEMANA NACIONAL Nov. 2006	1ª SEMANA NACIONAL Abril 2007	TOTALES
Consultas	450	430	880
Profilaxis	92	130	222
Aplicaciones tópicas de flúor	17	40	57
Detartrajes	120	139	259
Detección de placa dentobacteriana	151	135	286
Enseñanza de técnica de cepillado	3072	2200	5272
Instrucción de uso de hilo dental	55	1300	1355
Enjuagatorios de fluoruro de sodio al 2%	3280	2200	5480
Selladores de fosas y fisuras	35	107	142
Pláticas educativas	72	53	125
Juegos educativos	16		16
Trípticos			
Periódicos Murales	20		20
Escuelas beneficiadas:			
Jardín de Niños	2		2
Primarias	6	6	12
Personas beneficiadas:			
Menores de 12 años (en espacios educativos)	3610	2356	5966
Adultos (clínicas de la Facultad de Odontología y Unidad Móvil)	250	250	500

Fuente: Representantes de la F.O. ante el Comité Estatal de Salud Bucal



**CUADRO 40**

<b>APOYO AL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD</b>			
<b>FECHA</b>	<b>PROGRAMA</b>	<b>DIRIGIDO A</b>	<b>COLECTA DE:</b>
Noviembre 2006	Colecta Regional de Invierno	Regiones del Estado de México	Suéteres y Chamarras
Abril 2007	Colecta de víveres	Sierra Nanchititla	Viveres

Fuente: Coord. de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación



## FUNCIÓN 5

### GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

CUADRO 41

<b>COMITÉ DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD</b>
E. en E. Hugo E. García García Presidente
MASS. Alberto Salgado Valdés Secretario Técnico
E.C.B. Rubén Armando López Alvarado Vocal
MSHO. Rosa Martha Flores Estrada Vocal
CD. Dora Linda González Pineda Vocal
M. en O. Judith Arjona Serrano Vocal
M. em R.I. Florinda Vilchis García Vocal
C.D. Julio Robles Navarro Vocal
Lic. Martha Medina Avendaño Vocal
Aux.Cont. Elizabeth Castro Mociño Vocal
LAE. Diana C. Hernández Orta Vocal
Lic. Alejandro Domínguez Bond Vocal

Fuente: Comité de Gestión de Calidad

**CUADRO 42**

<b>ACTIVIDADES DEL ProBioEDS</b>
Cuarto Concurso de Arte y Reuso con la Carta de la Tierra
Primer Concurso de Fotografía Ambiental y Bioética
Primera y Segunda Jornada de Salud y Educación Ambiental, Sierra de Nanchitla
Reconocimiento como Institución Libre de Humo de Tabaco
Publicación de tres números de la Revista Virtual CRECE
Organización de tres conferencias
Organización de tres eventos artísticos
Elaboración de seis periódicos murales
Jornada de recuperación de jardineras
Adopción por cuatro años de predio para reforestar en Parque Sierra Morelos
Asistencia a empresas con compromiso ambiental
Visita al Parque Ecológico Xochimilco
Inicio del Programa de Manejo Integral de Residuos
Asistencia como testigos de la firma del convenio de colaboración SEP-SEMARNAT
Elaboración de cuatro rotafolios y 200 trípticos
Impresión en manta de vinil de la Carta de la Tierra y Decálogo del Odontólogo

Fuente: Programa ProBioEDS

**CUADRO 43**

<b>INGRESOS PROPIOS POR CLÍNICA</b>	
<b>Clínica</b>	<b>Ingreso</b>
Clínica 1	\$805,124.50
Clínica 2	669,374.00
Clínica 3	953,392.00
Clínica 4	534,380.00
Unidad Móvil	14,319.00
Subtotal	\$2'976,589.50
<b>Ingresos CIEAO</b>	
Clínica de Endodoncia	242,645.00
Clínica de Odontopediatría	406,510.50
Clínica de Ortodoncia	604,360.00
Laboratorio de Patología	14,525.00
Subtotal	\$1'268,040.50
<b>Total</b>	<b>\$4'244,630.00</b>

Fuente: Subdirección Administrativa y CIEAO



**CUADRO 44**

<b>TECHO PRESUPUESTAL ASIGNADO PERIODO 2006-2007</b>	
<b>Fondo</b>	<b>Presupuesto</b>
Gasto corriente	\$2'295,297.98
Inversión	\$379,689.93
Becas (sep.05-ago 06)	\$942,981.16
<b>Total Techo presupuestal</b>	<b>\$3 '617,969.07</b>

Fuente: Subdirección Administrativa

**CUADRO 45**

<b>CURSOS ADMINISTRATIVOS</b>	
<b>Curso</b>	<b>Asistentes</b>
Aprendiendo a usar la computadora	10
Excel básico	1
Trabajo en equipo a partir de diferencias	2
Medición y análisis de la satisfacción del cliente	1
Inteligencia emocional en el trabajo	1
Toma de decisiones	1
Calidad en el servicio con enfoque al cliente	7
Relaciones interpersonales	4
Redacción y ortografía	2
Manejo de base de datos	2
<b>Total</b>	<b>31</b>

Fuente: Subdirección Administrativa

**CUADRO 46**

<b>PERSONAL ADMINISTRATIVO</b>	
Personal base	<b>79</b>
Personal de confianza	<b>5</b>
<b>Total</b>	<b>84</b>

Fuente: Subdirección Administrativa



**CUADRO 47**

<b>EVALUACIÓN ADMINISTRATIVA DEL MES</b>		
<b>Rubros</b>	<b>Nombre</b>	<b>Mes</b>
Asistencia	Valdés Fonseca Sergio	Enero
Participación	Fabila Orozco Arnulfo	Febrero
Cambio de actitud	Palma Barrera Santiago	marzo
Responsabilidad	Bernacho Blancas Jorge	Abril
Desempeño	Nieto Iturbe Javier	Mayo
	Díaz Carrillo Martha	Junio
	Morales Salazar José Antonio	Julio

Fuente: Subdirección Administrativa

**CUADRO 48**

<b>LIMPIEZA EN UNIDADES, BASES E INSTALACIÓN HIDRÁULICA</b>
Pintura de 25 unidades dentales
Manteniendo áreas verdes
Mantenimiento de sanitarios
Revisión y mantenimiento eléctrico en clínicas, aulas y laboratorios
Mantenimiento de 122 unidades dentales

Fuente: Subdirección Administrativa

**CUADRO 49**

<b>MANTENIMIENTO DE EQUIPO</b>		
<b>Area</b>	<b>Numero</b>	<b>Equipo</b>
Esterilización	6	Autoclaves
Esterilización	4	Válvulas de seguridad
Esterilización	6	Manómetros
Esterilización	6	Parámetros de temperatura

Fuente: Subdirección Administrativa



### CUADRO 50

<b>GENERACIÓN DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS</b>	
<b>Evento</b>	<b>Aporte</b>
Curso de inducción 2006	\$103,000.00
Curso Titulación	

Fuente: Subdirección Administrativa

### CUADRO 51

<b>EMPLEO DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS GENERADOS</b>		
<b>Artículo</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Gasto</b>
Cantidad depositada en la Tesorería	\$89,027.50	
Aportación del 10% a la UAEM	10,300.00	
Papelería		\$13,972.50
Pago a profesor de asignatura que participó en curso		\$642.00
24 reflectores para reparación de lámparas dentales de la clínica 1		24,840.00
Compra de 3 proyectores Epson Resolución S3-1600		53,245.50
<b>Total</b>		<b>103,027.50</b>

Fuente: Subdirección Administrativa

**CUADRO 52**

<b>PROGRAMAS INSTITUCIONALES</b>		
<b>Programa</b>	<b>Sesiones</b>	<b>Producto</b>
ProGES	4	Programa de gestión de Fac. Odontología
POA	15	Programa operativo anual dos cuatrimestres
PIFI	20	Programa integral de fortalecimiento institucional de la DES Ciencias de la Salud

Fuente: Subdirección Administrativa

**CUADRO 53**

<b>RECURSOS ASIGNADOS Y DESTINADOS DE LOS PROYECTOS PIFI</b>		
<b>Proyecto</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Destino de Los Recursos</b>
3.1	\$785,866.33	Equipamiento
		Cursos para profesores para actualización disciplinaria
3.2	\$203,517.42	Cursos para profesores para actualización disciplinaria y en educación a distancia
3.3	\$4'213,606.31	Equipamiento de clínicas y laboratorios
		Incrementar la titulación

**CUADRO 54**

<b>EQUIPO DE CÓMPUTO</b>	
<b>Área</b>	<b>Cantidad</b>
Estudiantil	39
Académica	22
Administrativa	42
Investigación	22
Total	125*

\* 95 conectadas a la red de Internet

Fuente: Subdirección Administrativa



### CUADRO 55

<b>CONSEJO DE GOBIERNO</b>	
Cargo	Nombre
Presidente	E. en E. Hugo Eduardo García García
Secretario	ECB. Rubén Armando López Alvarado
Propietario	CD. Julio Basilio Robles
Suplente	E. E. Laura Fabela González
Propietario	Marco Antonio Villagrán Jimeno
Suplente	Pedro Martínez López
Propietario	Juan Manuel Hardy Pérez
Suplente	Adrián Moreno Pérez
Propietario	Dora Linda González Pineda
Suplente	Natalia Martínez Iñiguez
Propietario	Carmen Elena Méndez Mireles
Suplente	Adolfo Carbajal Contreras
Propietario	David Eduardo Velázquez Muñoz
Suplente	Sylvia Sonia Arce Peñaloza
Propietario	Stefany Ambriz López
Suplente	Jessica Chávez Archundia
Propietario	Adriana Victoria De la Rosa Contreras
Suplente	Sandy Bell Vázquez Calzoncin
Propietario	Dulce Mariana Sánchez Contreras
Suplente	Itzel Monserrat López Hurtado
Propietario	Raúl Pérez Rojas
Suplente	Guillermo Contreras González
Propietario	María Fernanda Uribe González
Propietario	Keynrat Mata Pérez

Fuente: Órganos Colegiados



**CUADRO 56**

<b>CONSEJO ACADÉMICO</b>	
<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>
Presidente	E. en E. Hugo Eduardo García García
Secretario	ECB. Rubén Armando López Alvarado
Propietario	M.C. Rafael Argueta García
Suplente	E. en Ped. Francisco Javier Alcantara Castillo
Propietario	C.D. Ma. del Rocío Soto Mendieta
Suplente	E.O.I. Ma. Antonieta Mendieta Zeron
Propietario	MSHO. Ma. de Lourdes Solís Segura
Suplente	MASS Marco Antonio Villagrán Jimeno
Propietario	E.R.H. Amilcar D. Pasco Álvarez
Suplente	MASS. Mariluz Díaz Guzmán
Propietario	E.O.P. Ma. Guadalupe Pedraza Contreras
Suplente	E.O.P. Gabriela Gasca Argueta
Propietario	C.D. Alfredo Arroyo Maldonado
Suplente	C.D. Lucia de los Ángeles Bravo González
Propietario	MASS. Ma. Elena Escalona Franco
Suplente	MES. Jacobo Adrián Cárdenas Acevedo

Fuente: Órganos Colegiados

**CUADRO 57**

<b>ÓRGANOS COLEGIADOS</b>		
<b>Sesiones</b>	<b>Consejo de gobierno</b>	<b>Consejo Académico</b>
Ordinarias	12	12
Extraordinarias	7	7
Total	19	19

Fuente: Órganos Colegiados



## Siglas y acrónimos

<b>SIGLA</b>	<b>SIGNIFICADO</b>
CA	Cuerpos Académicos
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación
CIEAO	Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología
CIEES	Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior
COMECYT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAEDO	Consejo Nacional para la Evaluación Odontológica
CRECE	Crea, Recicla, Educa, Cambia y Emprende
EGEL-O	Examen General de Egreso de la Licenciatura en Odontología
EXANI II	Examen Nacional de Ingreso al Nivel Superior
F2	Flexible 2
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISEM	Instituto de Salud del Estado de México
JADE	Jóvenes Ambientalistas Dedicados a Educar
LG y AC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
PE	Programa Educativo
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PISE	Programa Institucional de Seguimiento de Egresados
PNP	Padrón Nacional de Posgrado
ProBioEDS	Programa de Bioética y Educación para el Desarrollo Sustentable
PROED	Programa de Estímulo Docente
PROEPA	Programa de Estímulo a Profesores de Asignatura
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
SEP	Secretaría de Educación Pública
SI y EA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
PTC	Profesores de Tiempo Completo

